

EDUCACIÓN | CEIP Alonso Berruguete



Una clase de Infantil del Centro de Educación Alonso Berruguete de Valladolid, cuya enseñanza está basada en la calidad social y académica. / FOTOS: CÉSAR MINGUELA

EL ESCÁNER

- **Fundación.** 1980
- **Titularidad.** Pública.
- **Ubicación.** Camino Viejo de Simancas, número 21.
- **Oferta.** Educación infantil y Primaria.
- **Alumnos.** 671.
- **Profesores.** 42.
- **Personal no docente.** 2.
- **Equipos de Atención Temprana.** Orientadora infantil, maestra de audición y lenguaje y responsable de servicios a la comunidad.
- **Idiomas.** Inglés y Sección Bilingüe en lengua inglesa.
- **Informática.** Dos aulas específicas, con 45 puestos; laboratorio de Idiomas con PDI y 14 puestos; seis aulas de Red XXI con Pizarra Digital; portátil profesor y miniportátiles para todos los alumnos (160). Siete Aulas Polivalentes con Pizarra Digital.
- **Servicios.** Madrugadores, cocina propia y Comedor Escolar.
- **Web.** <http://ceipalonsoberruguete.centros.educa.jcyl.es>

Nuevas pedagogías del siglo XXI

REDACCIÓN | VALLADOLID
Las TIC son una herramienta imprescindible en estos tiempos. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) agrupan los elementos y las técnicas usadas en el tratamiento y la transmisión de la información, principalmente la informática, internet y las telecomunicaciones, resultando de este modo esencial en la transmisión de conocimientos al alumnado. La dirección del CEIP Alonso Berruguete está convencido de ello hasta el punto de que el máximo responsable del centro, Pablo Calvo Esteban, considera que «en pleno siglo XXI, no se concibe una escuela sin una nueva pedagogía, en la que el uso de las TIC es imprescindible».

digitalizadas y los niños y niñas disponer de unos miniportátiles para su uso, inclusive en sus casas.

NUÉVOS RETOS. El director del CEIP describe también los objetivos para el curso que ha comenzado hace un mes: puesta en marcha una biblioteca de centro que complementa las existentes en las distintas aulas y desarrollar el Programa de Fomento de la Lectura con un Proyecto Dinamizador de Lectura; proyecto para Introducir la Lengua Francesa en el Tercer Ciclo de Primaria para el curso 2013/14; proyecto para la formación y cambio pedagógico con el uso de las TIC y RED XXI, buscando la eficacia en el uso de los medios y la mejora



Los alumnos del CEIP Alonso Berruguete durante una clase práctica de informática. / FOTOS: CÉSAR MINGUELA

Calidad social y académica

REDACCIÓN | VALLADOLID
Diálogo, respeto, integración en las diferencias, superación... Son los valores del CEIP Alonso Berruguete, unas cualidades personales y docentes que inculcan a toda la comunidad educativa para obtener mejor rendimiento escolar y el máximo rendimiento posible. Se trata de favorecer la educación a todos los niveles en el colegio, sembrando así los cimientos del Plan de Convivencia. Una bases en paralelo a la formación académica y la formación lingüística, además del uso pedagógico de las TIC y la sensibilización en materia de energías renovables. Destacar, asimismo, la importancia que se da al alumnado con necesidades especiales. El director del centro vallisoletano, Pablo Calvo Esteban, resume de esta manera las co-

lumnas vertebradas del día a día de este centro de enseñanza pública, al tiempo que recuerda que el Alonso Berruguete fue pionero en la integración escolar, en todo lo referente a las TIC, en el trabajo en equipo, en formación del profesorado conscientes de que su óptima formación, en mejores condiciones su labor educativa y sus relaciones con los padres de alumnos. Todos, en definitiva, dirección, docentes y padres, para optimizar al máximo las cualidades de todos los estudiantes

FORMACIÓN. Es importante alcanzar un buen número de conocimientos significativos en todas las materias, conseguir un alto grado competencial para que los niños lleguen a la ESO preparados para que su escolaridad les sitúe positiva-

mente en su vida, comenta el director, a la vez que incide en que dan importancia especial, «la que se merecen», a materias como lectura, escritura, lengua o matemáticas para evitar fracasos de escolarización. En definitiva, y pese a la crisis en muchos ámbitos de la sociedad, «no regateamos esfuerzos en conseguir los medios adecuados para favorecer una pedagogía más activa, constructiva, creativa e imaginativa».

BILINGÜISMO. El director ha manifestado a *El Día de Valladolid* que objetivo muy importante en la formación lingüística es conseguir un alto grado competencial en el uso de las lenguas, a través de la sección bilingüe en lengua inglesa. En 2008 se comenzó con la Sección Bilingüe en Inglés, «cuatro cursos de esfuer-

zo, de trabajo en equipo, de evaluación del proceso y resultado». Es un reto «para un profesorado ilusionado», para conseguir los objetivos propuestos e incluso superarlos, y en ello sigue el centro, a dos cursos (este año llegamos a 5º de Primaria) de completar su implantación. Para ello no se han escatimado medios, portátiles, pizarras digitales, laboratorio de idiomas. Igualmente el centro ha dispuesto de maestras de lengua inglesa durante todo el curso pasado. Igualmente, «hemos tenido profesores de Inglaterra que nos han visitado algunas semanas».

En este sentido, destacar que el 28 de Marzo 2012 seis alumnos de 3 y 4 de Primaria han participado en el III Encuentro científico entre niños, maestros e investigadores en Madrid dentro del Programa el CSC

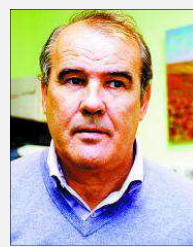
en la Escuela, con una ponencia en inglés que prepararon con mucho entusiasmo con su profesora Ethel.

CONVIVENCIA. El CEIP lleva una decena de años con un Programa de Gestión Medioambiental, obteniendo en 2009 de la Asociación de Agencias Españolas de Gestión de la Energía una Mención Especial a la Mejor Actuación de Sensibilización y Difusión de Energías Renovables y la Eficiencia Energética. El respeto por el medio ambiente, así como su protección, y la concienciación del alumnado conforma una de las apuestas educativas. Una iniciativa que cuenta con el reconocimiento ISO y que «la crisis no ha permitido seguir con dicho programa, pero desde el centro se sigue apostando por dicha filosofía».

El nuevo reto del CEIP es poner en marcha una biblioteca global para fomentar el hábito de lectura

Pablo Calvo Esteban

Director del CEIP Alonso Berruguete de Valladolid



«Somos pioneros en la integración escolar, en todo lo referente a las TIC, en el trabajo en equipo, en la formación del profesorado»

«El centro busca la integración de todos, el respeto y el diálogo para favorecer una pedagogía más activa, creativa y constructiva»

