

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



CURSO 25 / 26

CÓDIGO DEL CENTRO: 47006089

DENOMINACIÓN: CEIP ALONSO

BERRUGUETE

LOCALIDAD: VALLADOLID

INDICE

1. Introducción.
2. Objetivos para el curso.
 - 2.1. Objetivo específico de mejora de resultados.
 - 2.2. Objetivos relacionados con el RRI.
 - 2.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro: recursos humanos, instalaciones, ...
 - 2.4. Objetivos relacionados con propuesta curricular.
 - 2.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas.
 - 2.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.
3. Modificaciones de los documentos institucionales del Centro.
4. Organización general del Centro.
5. Procedimientos, indicadores y criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA.
6. Aprobación y difusión de la Programación General Anual.
7. Anexos



1. Introducción.

La elaboración de la Programación General Anual del curso 25/26 parte de las propuestas de la Memoria del curso 24/25. Su redacción comienza antes de inicio del curso escolar, por parte del Equipo Directivo y se enriquece en las primeras semanas de septiembre con las aportaciones del profesorado, recogidas a través de los coordinadores de Ciclo en la Comisión de Coordinación Pedagógica. Finalmente, la PGA queda aprobada por el Claustro de Profesores y el Consejo Escolar en sus sesiones ordinarias del 27 de octubre de 2025.

Durante este proceso, se han revisado diferentes documentos institucionales del centro, entre ellos, Protocolo de Deberes, Plan de Bienvenida, que recoge el funcionamiento y principales características de nuestro Proyecto Educativo, Plan de Despedida del profesorado, Plan de Acción Tutorial, Plan de Convivencia y, con especial atención el Reglamento de Régimen Interior (R.R.I). y el Plan Códice TIC, puesto que este curso nos corresponde solicitar renovación de nivel 5. En este último aspecto, destacamos el compromiso para el buen uso de las TIC en el Centro. Estos documentos contribuyen que la coordinación y organización del profesorado del centro sea cada vez más fluida.

Nuestro **Proyecto Educativo** propio, cada vez más estable, se encuentra alineado con las propuestas metodológicas de la **LOMLOE**, con un enfoque basado en metodologías activas que favorecen el aprendizaje competencial del alumnado. Entre ellas destacan:

- ⇒ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- ⇒ Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ).
- ⇒ Proyecto Lingüístico de Centro, que cuenta con una Revista Digital, Podcast de Radio escolar y Noticiero informativo entre otras actividades.
- ⇒ Uso de dispositivos electrónicos por parte del alumnado de Primaria, y propios a partir de 4º de Primaria.
- ⇒ Actividades de mindfulness y estimulación multisensorial y emocional.
- ⇒ **Fomento de la lectura**, a través de la dinamización de la biblioteca escolar y de proyectos específicos que promuevan el hábito lector en todas las etapas.
- ⇒ Actividades de convivencia y técnicas restaurativas.
- ⇒ Organización de actividades complementarias para todos los niveles educativos y hermanamientos entre cursos.



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación



digitalmates
PROYECTO EDUCATIVO

Life in
English
PROGRAMME

Nivel 5
Codi TIC
Excelente



C.E.I.P. ALONSO
BERRUGUETE
VALLADOLID

⇒ Programación de robótica educativa y pensamiento computacional en todos los niveles de Infantil y Primaria.

Contamos con una comunidad educativa comprometida, que en su mayoría dispone de los recursos y la formación necesarios para solventar con éxito los retos necesidades relacionados con las nuevas tecnologías y la colaboración con la vida escolar. No obstante, el centro se mantiene atento a compensar las posibles necesidades que puedan surgir en las familias.

Conscientes de la importancia de la motivación en el aula, impulsamos actividades lúdicas, globalizadoras y complementarias, al considerarlas elementos imprescindibles en el proceso educativo. En este marco, la figura del tutor adquiere una relevancia esencial, al ser la persona que más tiempo comparte con el alumnado durante la jornada lectiva. Fundamental es la tarea del tutor, el cual se convierte, más que nunca, en la persona que más tiempo comparte con su alumnado en periodo lectivo.

La **PGA** es un documento de referencia, conocido y aceptado por todo el personal del centro, y vinculante para el conjunto de la comunidad educativa. Se encuentra disponible para consulta en formato digital, a través de la página web del colegio, y en formato físico en la Secretaría y en la Dirección del centro.



2. Objetivos para el curso.

2.1. Objetivo específico de mejora de resultados académicos y pedagógicos.

Objetivo: Mejorar el Proyecto Educativo de Centro.			
Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Alcanzar los objetivos educativos por niveles.	Alumnado de Infantil y Primaria.	Todo el Claustro.	Sesiones de evaluación trimestrales.
Afianzar competencia comunicativa en inglés a través del Proyecto de Autonomía <i>Life in English</i> y de <i>Literacy</i> .	Alumnado de Infantil y Primaria.	Maestros de inglés	Reuniones quincenales de seguimiento a través de la Comisión Life in English.
DigitalMates: Matemáticas manipulativas: coordinación vertical y horizontal	Alumnado de Infantil y Primaria	Maestros de Infantil y de matemáticas en Primaria	Coordinación horizontal por niveles. Coordinación vertical por ciclos y etapas.
Crear y desarrollar hábitos lectores (Plan de Lectura). Dinamizar la biblioteca tanto con actividades en el aula como a través de Teams.	Alumnado de Primaria e Infantil	Todo el Claustro	Seguimiento del uso de la biblioteca general y de aula, de los grupos de Teams y de actividades complementarias vinculadas.
Fomentar la competencia lingüística y comunicativa: exposiciones orales trimestrales y Canal Berruguete (radio, revista digital y noticiero).	Alumnado de Primaria.	Maestros de Primaria..	Evaluación trimestral de cada programa informativo y sus resultados en el grupo.
Integrar la competencia digital en el proceso de E-A mediante el uso de dispositivos compartidos y personales, entornos colaborativos (Teams, OneNote, OneDrive) y recursos TIC adaptados a cada nivel.	Alumnado de Primaria.	Maestros de Primaria. Comisión TIC.	Reuniones mensuales de coordinación y seguimiento.
Trabajar el pensamiento computacional a través de la robótica .	Todo el alumnado del Centro	Comisión TIC y todo el profesorado.	Reuniones de comisión TIC y de ciclos, mensual.



Iniciar actividades relacionadas con realidad virtual y realidad aumentada.	Todo el alumnado del Centro	Comisión TIC y todo el profesorado.	Reuniones de comisión TIC y de ciclos, mensual.
Realización de, al menos, 6 sesiones anuales en cada clase de actividades de estimulación sensorial .	Todo el alumnado	Todo el profesorado	Reuniones mensuales por nivel.
Aplicar metodologías activas (ABP, ABJ, actividades manipulativas y colaborativas) en todas las áreas.	Todo el alumnado de Infantil y Primaria	Todos los maestros del centro	Evaluación de los resultados en sesiones de evaluación y reuniones de nivel.
Emplear el ABJ como recurso didáctico en las distintas áreas.	Todo el alumnado de Infantil y Primaria	Todos los maestros del centro	Evaluación de los resultados en sesiones de evaluación y reuniones de nivel.
Compartir actividades y recursos con las familias a través de TEAMS	Todo el alumnado de Primaria.	Maestros de Primaria.	Reuniones mensuales de CCP y de Ciclo.
Participar en actividades con otros centros escolares a través de eTwinning .	Todo el alumnado.	Todo el profesorado	Reuniones mensuales de CCP.
Trabajar con todos los documentos del Centro a través de OneNote y OneDrive.	Todo el profesorado.	Equipo Directivo, C.C.P. y Comisiones.	Reuniones mensuales de CCP.
Organizar información y comunicación entre miembros de la comunidad educativa a través de Teams.	Todo el profesorado.	Equipo Directivo, C.C.P. y Claustro.	Reuniones mensuales de CCP y Ciclos. Reuniones trimestrales de Claustro.
Organizar las jornadas Cinema Berruguete, como actividad final del proyecto del 2º trimestre.	Profesor coordinador de la actividad y Equipo Directivo.	Todo el profesorado.	Reuniones mensuales de CCP y Ciclos. Reuniones trimestrales de Claustro.
Retomar las jornadas de la Diversidad.	Profesorado de PT, AL y Jefe de Estudios.	Todo el profesorado.	Reuniones mensuales de CCP y Ciclos. Reuniones trimestrales de Claustro.



Objetivo: Mejorar la atención de los alumnos con N.E.E.s

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Mejorar la atención del alumnado con necesidades específicas mediante una adecuada organización de horarios, refuerzos y desdobles.	Dirección, Jefatura de Estudios, EAT, EOEP y maestros especialistas.	Resultados en los seguimientos, informes y actas de evaluación de los alumnos NEES.

2.2. Objetivos relacionados con el Reglamento de Régimen Interior (normas de convivencia).

Situaciones de acoso o escolar o similares y mejora de la convivencia en el Centro.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Potenciar la figura del tutor como persona de contacto con el alumno.	Tutores de Infantil y Primaria	Evaluación de los resultados en reuniones de Ciclo y CCP.
Favorecer la convivencia escolar y prevenir el acoso mediante el uso del RRI como herramienta educativa y preventiva, la dinamización de actividades transversales de educación en valores (asertividad, tolerancia y respeto) y el impulso, a través de la Comisión de Convivencia, del desarrollo de habilidades y estrategias sociales básicas en todo el alumnado.	Todo el profesorado. Comisión de Convivencia.	Sesiones mensuales de comisión de convivencia. CCP Aplicación convivencia Stilus.

Definir los diferentes canales digitales de comunicación y participación del profesorado, estableciendo sus diferentes usos y fines.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Concretar las funciones de los canales digitales de comunicación y participación del profesorado: OneDrive, Teams y OneNote.	CCP	Evaluación de la participación activa del profesorado en los diferentes canales digitales.
Realizar sesiones de formación para el profesorado sobre las herramientas de Office 365, manteniendo, además un foro abierto y permanente de consultas y solución de problemas.	Comisión TIC	Evaluación de la participación activa del profesorado en los diferentes canales digitales.
Realizar sesiones de formación para el profesorado relacionadas con Robótica y con nuevas aplicaciones y recursos informáticos cuyas necesidades surjan a lo largo de curso.	Comisión TIC y Plan de Formación de Centro	Reuniones de comisión TIC y CCP, mensuales.



Crear tutoriales de formación y resolución de dudas de las aplicaciones informáticas que emplea el centro, destinados a las familias.	Comisión TIC	Evaluación realizada por el profesorado a comienzo y final de curso.
---	--------------	--

2.3. *Objetivo específico de mejora de resultados.*

Objetivo: Llevar a cabo una buena coordinación tanto vertical como horizontal, en la que se impliquen todas las etapas y áreas impartidas en el Centro.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Reuniones periódicas de coordinación tanto vertical como horizontal.	Equipo Directivo, CCP y Claustro de profesores	Creación de documentos que recojan los acuerdos alcanzados. Revisión trimestral de objetivos.

Objetivo: Hacer buen uso de los fondos aportados por las familias a través de la asociación AGALAB, para la realización de actividades educativas y la compra del material necesario para poder realizar el proceso de enseñanza aprendizaje basado en metodologías activas y trabajo por competencias.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Control de gastos y revisión de presupuestos de AGALAB.	Secretaría, coordinadores y Junta Directiva de AGALAB	Revisión de cuentas y presupuestos al finalizar cada trimestre.
Organizar el material de cada nivel adquirido con los fondos	Coordinadores y maestros del claustro	Comprobación de la ejecución de la tarea
Difusión de los gastos realizados a través de Teams y publicación de los presupuestos en la web del Centro.	Maestros y Junta Directiva de AGALAB	Evaluación por parte de las familias a final de curso.

Objetivo: Garantizar una comunicación fluida entre todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Puesta en práctica del Plan de Comunicación Externo. (Contacto con familias...)	Equipo Directivo, CCP y Consejo Escolar.	Sesiones de CCP, Consejo Escolar y generales de padres. Ciclos, reuniones



Contar con maestros-guía que orienten a los nuevos docentes con el uso de las aplicaciones informáticas utilizadas en el colegio.	Comisión TIC	Manejo del entorno Office 365 por parte de todos los implicados. Evaluación continua.
Elaborar desde la comisión TIC tutoriales que faciliten el manejo de las aplicaciones informáticas necesarias para los distintos miembros de nuestra comunidad educativa	Equipo Directivo, Comisión TIC.	Manejo del entorno Office 365 por parte de todos los implicados. Evaluación continua.

Recursos informáticos del centro para potenciar el desarrollo de las TIC

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Mantenimiento de los equipos informáticos.	Equipo Directivo. Comisión TIC. CAU Servicio externo de mantenimiento.	Número de incidencias abiertas y número de incidencias solucionadas
Adquisición de megafonía para infantil, para E.F. y de mesa y micrófonos para la radio escolar.	Profesorado	Realización de proyectos, presentarnos a convocatorias para optar a lograr premios económicos que nos permitan adquirir estos recursos.



2.4 Objetivos relacionados con propuesta curricular:

Objetivos:

- Adecuación y concreción de los objetivos generales de la educación al contexto socioeconómico y cultural del centro, a las características del alumnado, teniendo en cuenta lo establecido en el curriculum establecido en la LOMLOE.
- Consensuar métodos pedagógicos y didácticos propios del centro para la etapa.
- Concretar criterios para los agrupamientos del alumnado, así como para la organización de horarios y actividades.
- Seleccionar materiales adecuados al desarrollo del currículum.
- Concretar unos criterios generales para la evaluación del aprendizaje del alumnado.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Asegurar el buen uso y cuidado de los portátiles así como del resto de material de aula.	Tutores y especialistas de Primaria.	Evaluación de los resultados en reuniones de ciclo y CCP
Recogida de todos los acuerdos metodológicos de nuestro proyecto educativo en un documento llamado Plan de Bienvenida.	Profesorado.	Evaluación realizada a comienzo y final de curso.
Puesta en práctica del documento "Plan de Despedida" que recoge la organización y almacenamiento de materiales de aula y ciclo al finalizar el curso.	Profesorado.	Evaluación realizada a comienzo y final de curso.



2.4. Objetivos relacionados con programaciones didácticas:

Objetivos:

- Potenciar actividades que impliquen el uso de metodologías activas, trabajo en equipo, actividades manipulativas, contextualización y globalización del aprendizaje.
- Potenciar el uso de actividades y dinámicas que favorezcan el uso de las TIC.
- Reducir la dependencia de los libros de texto.
- Hacer del juego una herramienta más de aprendizaje.
- Potenciar el desarrollo de la autonomía en sus actividades habituales.
- Relacionarse con los demás y adquirir pautas elementales de convivencia, así como ejercitarse en la resolución de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Seguimiento individualizado del alumnado. Elaboración y selección de materiales que faciliten la consecución de los objetivos.	Maestros del Centro.	Evaluación continua de la consecución de los objetivos.

2.5. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza:

Objetivos:

- Empleo de metodologías activas y variedad de recursos en el aula.
- Enseñar parte de los contenidos del currículum a través de Proyectos educativos que despierten el interés del alumno.
- Potenciar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza.
- Promover en el aula un ambiente tranquilo favorecedor del aprendizaje.
- Utilizar técnicas de relajación.
- Fomentar la animación a la lectura.
- Despertar y potenciar el interés por la música.
- Acercar el proceso lector a los niños a través del juego.



- Desarrollar la iniciativa, la planificación y la reflexión, para dar intencionalidad y resolver problemas de la vida cotidiana.
- Presentar al alumnado los conceptos matemáticos a través de la manipulación.
- Desarrollar el hábito de estudio y la organización del trabajo personal
- Concienciar sobre la necesidad de respetar y cuidar el material y espacios del centro, presentando especial atención a las áreas con material común en distintos cursos como Música o Educación Física, a los proyectos comunes del centro como robótica, material sensorial etc. Así como al material de programas como madrugadores.
- Desarrollar el interés y respeto hacia todas y cada una de las áreas y servicios complementarios.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Selección de material que se adapte a la edad del alumnado. Elaboración de materiales manipulativos para el alumnado	Claustro de profesores.	Evaluación continua a lo largo del curso escolar.
Desarrollo de sesiones de <i>Mindfulness</i> .	Claustro de profesores	Evaluación continua del proceso.
Animación a la lectura a través de la aplicación Fiction Express.	Maestros Lengua de tercer ciclo.	Evaluación de la comprensión y fluidez lectora así como de la participación y el interés del alumnado.
Desarrollo de las estrategias y pautas definidas en el Protocolo de Deberes.	Claustro de profesores.	Evaluación de los resultados académicos del alumnado. Evaluación del cumplimiento de las pautas del protocolo.



Objetivo: Formar al profesorado en técnicas metodológicas activas para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Formación sobre recursos TIC vinculados con el proyecto educativo de nuestro centro (Plataforma Office 365, robótica...)	Coordinadora de Formación, Comisión <i>Life in English</i> y Asesora del CFIE.	Evaluación del proceso de formación y su repercusión en el aula.
Elaboración de materiales para potenciar un inglés más comunicativo y la aplicación de la metodología basada en JollyPhonics en los primeros cursos de primaria (Life inEnglish Programme)		
Potenciar y coordinar el trabajo basado en el Aprendizaje Basado en Juegos.		

3. Modificaciones destacadas de los documentos institucionales del Centro.

Se revisarán anualmente todos los documentos institucionales del colegio, prestando especial atención durante el presente curso escolar a:

Reglamento de Régimen Interior	Revisión general y actualización.
Plan de Convivencia	Revisión general y actualización.



4. Organización general del Centro.

El horario de apertura general del centro es:

- Mes de septiembre y junio.- De 7:30 h. a 16:00 h.
- De octubre a mayo.- De 7:30 h. a 18:00 h.

HORARIO DEL CENTRO		
MESES	LECTIVO	SERVICIOS
OCT.- MAYO	1º CICLO INFANTIL: 09:00 – 14:00 2º CICLO INFANTIL: - 08:55 – 13:55 h. PRIMARIA: 09:00 – 14:00 h.	<ul style="list-style-type: none"> • MADRUGADORES: De 7:30 h. a la hora de entrada del alumnado. (Desde las 7:45 h. en el 1º Ciclo de Infantil) • COMEDOR: De la hora de salida del alumnado hasta las 16:00 h. • ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 16:00- 18:00 h.
SEPT. Y JUNIO	1º CICLO INFANTIL: 09:00 – 14:00 2º CICLO INFANTIL: - 08:55 – 12:55 h. PRIMARIA: 09:00 – 13:00 h.	<ul style="list-style-type: none"> • MADRUGADORES: De 7:30 h. a la hora de entrada del alumnado. (7:45 h. 1º Ciclo de Infantil) • COMEDOR: De la hora de salida del alumnado hasta las 15:00 h. (ampliación de horario hasta las 16:00 h., bajo solicitud y pago)
JULIO	1º CICLO INFANTIL.- 09:00 – 14:00 h.	<ul style="list-style-type: none"> • MADRUGADORES: De 7:45 h. a la hora de entrada del alumnado. • COMEDOR: Sin previsión de que lo haya, en caso afirmativo, previsiblemente sería de 14:00 a 16:00 h.



4.1. Criterios para la elaboración de los horarios del alumnado

La elaboración de los horarios se inicia en el mes de junio con una **previsión provisional**, que permite al profesorado organizarse de cara al nuevo curso, no obstante, los horarios se ratifican **en septiembre** atendiendo a posibles cambios que se hayan dado en verano sobre las previsiones iniciales.

En el momento de elaborar los horarios se tienen en cuenta los siguientes

Criterios pedagógicos:

- Optimizar la labor de los tutores, procurando que asuman el mayor número de áreas en su grupo y que en 1.º ciclo estén presentes en las primeras y últimas sesiones de la jornada.
- Favorecer el uso compartido y organizado de espacios comunes (biblioteca, aula de música, salas sensoriales, espacios deportivos).
- Garantizar las sustituciones diarias del personal, objetivo complicado debido a la organización de días de asuntos particulares y, especialmente, la reducción de una hora semanal en la jornada de todo el profesorado y sin cubrirla con nuevos maestros.
- Equilibrar la carga horaria del profesorado, garantizando una distribución justa de las sesiones entre las distintas áreas y ciclos.
- Favorecer la continuidad del profesorado con los grupos de alumnos y la permanencia en los mismos ciclos siempre que sea posible, para dar estabilidad al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Tener en cuenta las especialidades docentes, procurando que cada maestro imparta las materias más vinculadas a su perfil.
- Garantizar la impartición diaria de lengua y matemáticas y, en la medida de lo posible, de inglés.
- Realizar en junio una previsión de horarios que permita, en Infantil, organizar recursos y apoyos, con especial dedicación inicial a los grupos de 3 años.



4.2. Criterios para la elaboración de los horarios de Educación Física:

Nuestro centro cuenta con **amplios y variados espacios al aire libre** que favorecen el desarrollo de actividades motrices, deportivas y recreativas. Disponemos de dos zonas de pinar, un ágora, amplias pistas deportivas y un patio de cemento, lo que nos permite disfrutar de un entorno natural y muy espacioso.

En cuanto a los **espacios cubiertos**, tenemos **serias carencias**. Además de las propias aulas de cada tutoría, en Primaria, el comedor escolar nos cede algunas horas para determinadas actividades (de 09:00 a 11:30), mientras que en Educación Infantil directamente no contamos con un espacio interior propio para este fin. El polideportivo es compartido y simultaneado con el IES, quienes, además, nos ceden horas de su gimnasio a cambio de horas del polideportivo, las cuales no son en exclusiva.

A mayores, ambos edificios cuentan con porches cubiertos con columnas, que, con una adecuada planificación y supervisión, permiten realizar actividades seguras y variadas en un entorno protegido.

Por último, en primaria contamos con una sala de mindfulness que es un aula diáfana de 82 metros cuadrados, aproximadamente, con suelo de linóleo y colchonetas que nos permite realizar actividades específicas del área.

En la organización del área se debe prestar especial atención a la gestión y optimización de los espacios, teniendo en cuenta la diversidad de zonas disponibles tanto al aire libre como cubiertas.

Los criterios generales serán los siguientes:

- **Coordinar las sesiones con el IES** para un uso ordenado de las instalaciones comunes (gimnasio, polideportivo, pistas y pinar).
- **Garantizar que todo el alumnado del centro disponga de un espacio amplio al aire libre** para el desarrollo de las sesiones de educación física o psicomotricidad.



- **Distribución equitativa de los espacios interiores**, de modo que todo el alumnado del centro tenga oportunidad de disfrutar de los recursos disponibles **en alguna de sus sesiones**.
- **Reparto equilibrado de recursos** entre el profesorado que imparte Educación Física en Primaria y quienes desarrollan la psicomotricidad en Infantil.

Criterios específicos en relación con los espacios cubiertos:

- Asegurar que el alumnado de infantil disponga de opciones de utilizar los espacios cubiertos de forma periódica.
- Establecer que todo el alumnado de Primaria cuente, al menos, con una sesión optativa en espacio cubierto.
- Procurar, en la medida de lo posible, que las actividades lectivas que no sean de Educación Física y requieran el uso de espacios cubiertos se programen en fechas en las que las condiciones meteorológicas permitan el desarrollo de la Educación Física al aire libre.
- Priorización por etapas educativas:
 - **Tercer Ciclo de Primaria:** prioridad de uso del **polideportivo**.
 - **Segundo Ciclo de Primaria:** asignación preferente del **gimnasio del IES**.
 - **Primer Ciclo de Primaria:** utilización del **comedor**.
 - **Educación Infantil:** carece de espacios, se facilitará que puedan organizar sesiones trimestrales en el **comedor** y el **polideportivo**.
 - En Primaria, cuando no se pueda completar el horario en los espacios correspondientes a cada ciclo, podrá completarse con la **sala de mindfulness**.
 - Además, en días de lluvia intensa en los que no sea viable acceder al polideportivo o al gimnasio del IES, se rotarán los usos del **porche** de Primaria entre grupos.



La adjudicación de espacios, tanto entre los distintos ciclos del centro como con los grupos del IES Pinar de la Rubia, podrá ser objeto de uso compartido o cedido, siempre que exista acuerdo entre el profesorado implicado y dicha cesión se realice de manera puntual y voluntaria.

Para garantizar que se cumpla esta priorización de uso de espacios cubiertos por etapas y de manera equilibrado, si fuera necesario, se organizarán los horarios de los especialistas repartidos por ciclos, contando con más de un maestro en cada ciclo.

4.3. Grupos de alumnos.

Número de unidades				Alumnado matriculado en el centro											
	EI	EP	TOTAL	INFANTIL					PRIMARIA						TOTAL
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
Jurídicas	11	20	31	13	18	49	64	61	55	65	68	76	67	74	
En funcionamiento	11	20	31												
TOTAL				205					405						610

4.4. Criterios para la elaboración de horarios del profesorado.

En el momento de elaborar los horarios del profesorado se tienen en cuenta los siguientes

criterios:

- Se organizan en junio del curso anterior, escuchando las preferencias de los maestros definitivos y aquellos que opten a continuidad, fomentando la continuidad a la hora de impartir clase a grupos que continúen en el mismo Ciclo así como las especialidades que puede impartir cada docente.
- Se buscará la mayor equiparación en carga horaria, entendiendo las coordinaciones y desdobles como horario lectivo. Las sesiones restantes se cubrirán con refuerzos, preferentemente, a alumnado del mismo nivel en el que se trabaje.



TUTORÍAS: EDUCACIÓN INFANTIL		TUTORÍAS: EDUCACIÓN PRIMARIA	
1 año	Patricia Freijo	1º A	Ana Olcese
1 año	Sonsoles Enciso	1º B	Lourdes Cebrián
2 años	María Zan Tapia	1º C	Ascensión García
2 años	Begoña Lozano	2º A	Virginia Villarreal
Apoyo Esc. Inf	Cristina Sánchez Díaz	2º B	Laura Álvarez
3 años A	David F. Martín	2º C	Sheila Hernández
3 años B	Laura Fernández	3º A	Beatriz García
3 años C	Raquel de la Calle	3º B	Mercedes García
4 años A	Rosalía Bernardo	3º C	José Fernández
4 años B	Araceli Cuéllar	3º D	Cristina Sánchez
4 años C	Mª Dolores Vallejo	4º A	Verónica Arias
5 años A	Mª José Caminero	4º B	Mª Pilar Cama
5 años B	Elena Arribas	4º C	Mª Jesús Rodríguez
5 años C	Isabel Mayoral	4º D	Eva González
ESPECIALISTAS NO TUTORES		5º A	Rosa Elena Ferrero
Apoyo Inf	Mercedes Peláez	5º B	Alfredo González
Inglés Inf	Mónica Mahamud	5º C	Araceli Mínguez
Inglés Prim	Natalia González	6º A	Yolanda Gallego
Música	María Méndez	6º B	Carlos Gail
Ed. Física	Estrella Niño	6º C	Henar Recio
Ed. Física	Ángel Romero	EQUIPO DIRECTIVO	
P.T.	Lucía Merino	Dir	Juan Carlos Herrero Buena
P.T.	Elena San Miguel García	JE	Miguel Ángel Gómez
A.L.	Mª. José Leal	SECR	Isabel Gago Fernández
A.L.	Mª Ángeles González Soria		
Religión	Francisca Hernández Gorostegui		
Religión	Mª Paz Castaño		



COMISIONES		
COMISIÓN	COORDINADOR	MIEMBROS
COMISIÓN TIC	Rosa Elena Ferrero	Rosalía Bernardo M ^a Dolores Vallejo Lucía Merino Araceli Cuéllar Ana Olcese Pilar Cama Carlos Gail María Méndez Isabel Mayoral
COMISIÓN FESTEJOS	Raquel de la Calle	David Martín Laura Fernández Elena Arribas M ^a José Caminero Juan Carlos Herrero M ^a José Leal Estrella Niño Mercedes García Elena San Miguel Yolanda Gallego Bastardo
COMISIÓN: <i>LIFE IN ENGLISH PROGRAMME</i>	Mónica Mahamud	Virginia Villarreal Beatriz García M ^a Ascensión García Henar Recio Fernández M ^a Jesús Rodríguez Miguel Ángel Gómez Natalia González Fernández Araceli Mínguez García Cristina Sánchez Alfredo González Vela
COMISIÓN CONVIVENCIA	Eva González	Mercedes Peláez Sheila Hernández Isabel Gago Lourdes Cebrián José Fernández Verónica Arias Ángel Romero Gonzalo

OTRAS COORDINACIONES		
BIBLIOTECA	Primaria	Natalia González Mercedes García
AGALAB	Primaria	Pilar Cama
	Infantil	David Martín
FORMACIÓN	Virginia Villarreal	
ROBÓTICA	Carlos Gail	
ALMACÉN DE MATERIAL	María Méndez	



MADRUGADORES	Isabel Gago	
COMEDOR		
PRÁCTICUM		
WEB DEL CENTRO	Sheila Hernández	
REDES SOCIALES	Sheila Hernández	
CANAL BERRUGUETE	Revista Digital	Eva González
	Radio	Carlos Gail
	Noticiero Informativo	Rosa Elena Ferrero

4.6. Órganos de coordinación pedagógica.

COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	
Director	Juan Carlos Herrero
Jefe de Estudios	Miguel Ángel Gómez
Coordinador Infantil	Araceli Cuéllar
Coordinadora 1º Ciclo	Ascensión García
Coordinadora 2º Ciclo	Beatriz García
Coordinadora 3ª Ciclo	Rosa Elena Ferrero
Coordinadora TIC	Rosa Elena Ferrero
Life in English Programme	Mónica Mahamud
Festejos y Actividades de Convivencia	Raquel de la Calle
Convivencia	Mercedes García
Orientadora EOEP	Lara Mucientes

La C.C.P. se reúne, con carácter ordinario, el primer martes de cada mes de 14:00a 15:00, excepto en los meses de septiembre y junio en los que se realizarán dos reuniones a lo largo del mes.



CONSEJO ESCOLAR

Fecha de constitución: 27 / octubre / 2025

Director.- Presidente del Consejo	Juan Carlos Herrero
Jefe de Estudios	Miguel Ángel Gómez
Secretaria.- Secretaria del Consejo	Isabel Gago
Representantes del claustro de maestros	Isabel Mayoral Carlos Gail M ^a José Leal Lucía T. Merino M ^a Dolores Vallejo
Representantes del sector de padres y madres	Ana Prieto M ^a Martín Berbejo Esther M ^a Rodríguez M ^a Mercedes González
Representante Asociación de padres y madres (AMPA)	Noemí Cerezo
Representante personal administración y servicios	Félix Enrique Rico Alonso
Representante Municipal	Marina Fernández Salvador
EN CALIDAD DE INVITADO: con voz y sin voto Representante Asociación de padres y madres (AGALAB)	Amaya Gallegos
CONSEJO PERMANENTE: Juan Carlos Herrero, Ana Prieto e Isabel Gago.	

Además de las aulas propias del Centro, se utilizan los siguientes espacios externos:

- **Polideportivo La Rubia y gimnasio del IES Pinar de la Rubia** para las sesiones de Educación Física de 2.º y 3.º ciclo de Primaria.
- **Centro Cívico José María Luelmo** para representaciones teatrales y festivales.

En cuanto a las **necesidades de mejora en infraestructuras y espacios**, se destacan las siguientes:

- **Comedor en el edificio de Infantil:** resulta urgente la creación de un comedor con función de sala de psicomotricidad y baño anexo. Actualmente, el comedor existente es insuficiente y no se dispone de uno en Infantil, lo que obliga a desplazamientos poco viables, especialmente en días de lluvia.
- **Espacios cubiertos para actividad física:** el centro carece de suficientes espacios para realizar actividades físicas bajo techo, tanto en horario lectivo (Educación Física y Psicomotricidad) como en actividades extraescolares.
- **Espacios de uso común en días de inclemencias meteorológicas:** el alumnado de madrugadores, comedor y tiempo de espera no dispone de áreas adecuadas para resguardarse.
- **Espacio para reuniones con familias:** se precisa la adecuación de un lugar específico, lo que podría lograrse mediante la división de la actual conserjería.
- **Espacios lúdicos al aire libre:** en el edificio de Infantil no se dispone de columpios y sería recomendable forrar las columnas de los porches de ambos edificios para mejorar la seguridad.

4.7. Servicios complementarios.

- **PROGRAMA MADRUGADORES** (329 usuarios).

En Primaria el alumnado permanece en cuatro espacios: el Comedor, sala de música y dos aulas del primer piso realizando actividades con los monitores. En Infantil se agrupan por niveles utilizando las aulas propias de cada nivel.

La empresa establece una programación anual de estas actividades lúdicas para el alumnado.

- **COMEDOR** 377 solicitudes (327 usuarios habituales, 35 habituales discontinuos y 15 esporádicos). El número de usuarios es muy elevado y no hay suficiente espacio en el Comedor. Será preciso la realización de turnos de comida y en un futuro la ampliación del comedor o creación de uno de uso exclusivo para infantil.
- **TIEMPO DE ESPERA 13:00 – 14:00 septiembre y junio** 106 usuarios.
- **TIEMPO DE ESPERA 14:00 – 15:00** (organizada por **AMPA**) 11 usuarios.
- **PROLONGACIÓN DEL COMEDOR** en junio y Septiembre Ofrecido por la empresa ARAMARK se prolonga una hora el servicio hasta las 16,00 h.

5. Procedimientos, indicadores y criterios para el seguimiento y evaluación de la PGA.

Se realizará un seguimiento mensual de la PGA en cada Ciclo, coordinado desde la Comisión de Coordinación Pedagógica del Centro revisando la realización de los indicadores de seguimiento.

A partir de la última semana de mayo y a lo largo del mes de junio en los niveles y ciclos se procederá a la realización de algunos puntos de la memoria relacionados con la mejora de resultados y la propuesta curricular, completándose esta tarea en la CCP.

6. Aprobación y difusión de la Programación General Anual.

La PGA estará colgada en la web del centro para su difusión y conocimiento de la comunidad educativa. Esta Programación General Anual ha sido aprobada e informada en el Consejo Escolar del Centro con fecha 28 de octubre de 2025.

7. Anexos.

- I. Actividades Complementarias y Extraescolares.
- II. Plan CóDiCe TIC.
- III. Plan de Fomento de la Convivencia.
- IV. Plan de Actuación de los Equipos de Atención Temprana y de Orientación Educativa.
- V. Plan de Atención a la Diversidad.
- VI. Protocolo de Deberes.

- VII. Plan de Lectura.
- VIII. Plan de Contingencia y Digitalización.
- IX. RRI.
- X. Propuesta Curricular Educación Primaria.
- XI. Propuesta Pedagógica Educación Infantil.

71141432V Firmado
digitalmente por
JUAN CARLOS 71141432V JUAN
HERRERO (R: CARLOS HERRERO
Q4768193G) (R: Q4768193G)
Fecha: 2025.11.14
10:47:58 +01'00'

En Valladolid a 04 de noviembre de 2025

Día de la Paz	30/01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuentacuentos en ingles	11/02				X	X	X						
Carnaval	13/02		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Saint Patrick's Day	17/03		X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X
Educación Vial	P.D.			X	X	X	X						
Semana de la Diversidad	P.D				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hermanamientos con el instituto	PD				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Taller los colores de la piel	P.D	Valladolid educadora						X	X				
Espectáculo didáctico: la casa de las Indias en tu cole	P.D	Valladolid educadora						X	X				
Hermanamiento residencia de ancianos	P.D								X				
Campaña Blanca	P.D											X	X
Violencia de Género	P.D											X	
Certámen de Lectura												X	X
Muestra Provincial de Teatro									X				X
2ª Semana Cinema's Berruguete													
Semana Atención Diversidad													
3º trimestre	fecha	Entidad colaboradora u otros datos relevantes	1 año	2 años	3 años	4años	5 años	1ºE P	2ºEP	3ºEP	4ºEP	5ºEP	6ºEP
English Project:Scotland	P.D				X	X	X						
Taller los colores de la piel	9/03	Ayuntamiento Valladolid				X							
Día Castilla y León	22/04		X	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X

Inmersión 5º Granja Cortas de Blas	7 a 10 de abril											X	
Inmersión 6º Busto de Bureba	4 al 8 de mayo												X
Anuales	fecha	Entidad colaboradora u otros datos relevantes	1 año	2 años	3 años	4años	5 años	1ºE P	2ºEP	3ºEP	4ºEP	5ºEP	6ºEP
Hermanamientos	P.D		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Huerto Escolar	P.D		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Encuentros didácticos Educación infantil	P.D	Ayuntamiento Valladolid, JCYL o auditorio Miguel Delibes			X	X	X						

OFERTA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO

2025 * 2026**

ACTIVIDAD	DÍAS	HORARIO	CURSOS	PRECIO	EMPRESA	LUGAR
TIEMPO EN ESPERA	DIARIO	14-15h	Desde 1º Infantil	290 €/año	CD La Victoria	PORCHE PRIMARIA
RITMICA	VIERNES	16-17H	2º Y 3º INFANTIL	100l -1Hora (Min. 10niñ@s)	CD La Victoria	POLIDEPORTIVO
RITMICA	VIERNES	16-18H	Desde 3º Infantil	155l/ 2horas (Min. 10niñ@)	CD La Victoria	POLIDEPORTIVO
ESCUELA FUTBOL	LUNES y MIERCOLES	16-17H	1º y 2º de primaria	135l/2Horas (Min. 10niñ@)	CD La Victoria	POLIPATIO
FUTBOL SALA	LUNES y MIERCOLES	16-17H	De 3º a 6º de primaria	135l/2Horas (Min. 10niñ@)	CD La Victoria	POLIPATIO
JUEGOS DEPORTIVOS	LUNES y/o JUEVES	16-17H	De 1º a 3º Infantil	90l al año 1 día 150l al año/2 días	AVE MARIA	PATIO/PORCHE INFANTIL
JUDO	MARTES	16-17H	Desde 2º Infantil	100l al año 1 día (Min. 10niñ@) 180l al año/2 días	CD La Victoria	SALA COMEDOR
	VIERNES	16-17H	Desde 2º Infantil	100l al año 1 día (Min. 10niñ@) 180l al año/2 días	CD La Victoria	SALA COMEDOR
PATINES	MARTES y/o JUEVES	16-17H	Desde 1º de primaria	100l/año 1 día (Min. 10niñ@)	CD La Victoria	PATIO
BAILES MODERNOS	LUNES	16-17H	Desde 1º de primaria	100l/año (Min. 10niñ@)	CD La Victoria	SALA frente Comedor
ATLETISMO	MARTES y/o JUEVES	16-17H	Desde 3º infantil +	Minimo 3 niñ@s Max. 20 100l un día / 120l dos	CLUB ARROYO	PATIO
ESCUELA BASKET	MARTES y JUEVES	16-17H	1º y 2º de primaria	125l/Min 10niñ@s Max. 16	AVE MARIA	POLIPATIO
BASKET BENJAMIN	MARTES y JUEVES	16-17H	3º y 4º Primaria	130l/año (Min. 10niñ@)	AVE MARIA	POLIPATIO
BASKET ALEVIN	MARTES y JUEVES	Martes 16-17h Jueves 16-18h	5º y 6º Primaria	195l/año	AVE MARIA	POLIPATIO
CERAMICA	MARTES	16-17H	INFANTIL	18l/al mes +15l material anual	DOCENDO	Aula 3 años A
TEATRO	JUEVES	16-17H	INFANTIL&PRIMARIA	Min. 10niñ@s 18l/mes 15l material anual	DOCENDO	Aula infantil (infantil) Aula musica (primaria)
INGLES	MARTES y JUEVES	16-17H	PRIMARIA	128l Cuatrimestre 2h 68l Cuatrimestre 1h	Mundicursos	Aula 3 años B
	MIERCOLES	16-17H	INFANTIL	128l Cuatrimestre 2h 68l Cuatrimestre 1h	Mundicursos	Aula 1º A
ROBOTIX	MARTES	16-17H	INFANTIL	108 Cuatrimestre (12l dto cuatrimestre 2º hermano y sucesivos)	Pulediamante	Aula 5 años C
ROBOTIX	MIERCOLES	16-17:30H	PRIMARIA	120l Cuatrimestre (12l dto cuatrimestre 2º hermano y sucesivos)	Pulediamante	Aula 6ºA
ROBOTIX	VIERNES	16-17:30H	PRIMARIA	120l Cuatrimestre (12l dto cuatrimestre 2º hermano y sucesivos)	Pulediamante	Aula 6ºA
FAST TYPING	LUNES	16-17h	De 3º a 6º de primaria	30l al mes (se regala la última cuota del año) 30l Material Min. 8 niñ@s	RobótiX	Aula 6ºC
MUSICA&MOVIMIENT	LUNES	16-17H	INFANTIL	190l/año	MUSICANDO	AULA INFANTIL
UKELELE&GUITARRA	VIERNES	16-17H	PRIMARIA	190l/año	MUSICANDO	AULA?
DIBUJO&PINTURA	MIERCOLES	16-17H	INFANTIL&PRIMARIA	MINIMO 10niños 18l/mes 19l material anual	DOCENDO	AULA ?
BEISBOL	VIERNES	16-17:30h	De 3º a 6º Primaria	15l/mes **120l año 1,5h	Club Navegantes	PATIO