



ORGANIZACIÓN INTERNA AGALAB

1. OBJETIVOS

El principal objetivo de esta asociación es el de **favorecer el cambio metodológico y aumentar la diversidad de recursos** a disposición de nuestro alumnado, reduciendo la dependencia del libro de texto, a través de una metodología ecléctica, en la que combinemos el trabajo con libros y cuadernos con metodologías más activas y globalizadoras que fomenten el aprendizaje por competencias: **ABP** (Aprendizaje basado en proyectos), **gamificación**, **ABJ** (Aprendizaje basado en juegos) **material manipulativo y experiencial**, **actividades lúdicas y motivadoras...** que haga que nuestros alumnos aprendan y disfruten haciéndolo. A mayores se incluyen otros dos objetivos, secundarios pero que consideramos beneficiosos para una mejor gestión y menor gasto por parte de las familias:

- **Compra de material común** de trabajo en el aula.
- **Pago de actividades complementarias**, evitando tener que pedir dinero en mano a través de los niños en cada ocasión que se necesita.

2. VENTAJAS EDUCATIVAS

- **Aprendizaje cooperativo y colaborativo**

Buscamos un aprendizaje más profundo sobre los contenidos, centrado en el alumno, basado en la experiencia, más atractivo, más significativo... para conseguir un desarrollo óptimo de las competencias correspondientes a nuestros niveles educativos: aprender a aprender, convivencia social y cívica, iniciativa y espíritu emprendedor... De esta manera pretendemos desarrollar valores tales como solidaridad, igualdad, responsabilidad individual y grupal, compromiso o respeto, entre otros

- **Aprendizaje basado en juegos:**

- ⇒ Motivación del alumno.
- ⇒ Potenciar el razonamiento, la creatividad y la autonomía.
- ⇒ Aprendizaje más participativo.
- ⇒ Fomentar las habilidades sociales.



3. PRESUPUESTOS

Cada curso se establecen unos presupuestos divididos en 3 apartados:

- Material de aula y organizativo.
- Metodología.
- Actividades complementarias.

Los presupuestos se organizan por niveles, destinando el dinero de cada nivel educativo exclusivamente a los alumnos de ese nivel y al curso escolar actual.

4. PRINCIPIOS BÁSICOS

- Nuestros alumnos aprenden a compartir, a trabajar en equipo, a respetar el material, a esperar su turno...
- La diversidad de materiales contribuye a la adaptación al aprendizaje, para que cada alumno encuentre recursos que satisfagan sus necesidades educativas.
- Se crea un ambiente de igualdad en las aulas, teniendo los alumnos materiales de mismas características.
- Los recursos, cuando se adquieren de forma compartida, son mucho más variados y enriquecedores.
- Aumentamos el aprovechamiento de recursos económicos de las familias a través de la compra común.
- Evitamos la necesidad de que cada alumno compre una unidad de materiales que pueden aprovecharse de manera compartida.
- Colaboramos en crear conciencia ecológica y de respeto al medio ambiente.



5. CRITERIOS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE ORGANIZAR LOS PRESUPUESTOS

- Potenciar el trabajo cooperativo, aprender a compartir y favorecer la aplicación de metodologías activas.
- El principal objetivo es metodológico, no económico ni de comodidad a la hora de comprar.
- Reducir el peso de las mochilas.
- Ayudar al alumnado a tener una buena organización del material del colegio y que tengan todo lo necesario en clase.
- Hay materiales que, una vez adquiridos, pertenecen a los alumnos a nivel individual: diccionarios, regla, escuadra, cartabón y transportador de ángulos.
- Los libros de lectura se comparten pero al final de curso cada alumno se lleva el suyo.



EDUCACIÓN INFANTIL – AGALAB					
MATERIAL DE AULA Y METODOLOGÍA					
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años
Libro viajero y carpeta (los libros pertenecen a los alumnos, a final de curso se llevan el suyo)	10 €	10 €	10 €	10 €	10 €
Material fungible	25 €	25 €	22 €	17 €	12 €
Juego simbólico (rincones y patio)	8 €	8 €	5 €	5 €	3 €
ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)	17 €	17 €	17 €	14 €	14 €
Life in English Programme	2,50 €	2,50 €	2,50 €	2,50 €	2,50 €
Música	1 €	1 €	1 €	1 €	1 €
Robótica			1 €	1 €	1 €
DigitalMates (matemáticas manipulativas)			7 €	6 €	4 €
Actividades de biblioteca	1 €	1 €	1 €	1 €	1 €
Actividades de estimulación sensorial	6 €	6 €	4 €	3 €	2 €
TOTAL MATERIAL AULA	70,5 €	70,5 €	70,5 €	60,5 €	50,5 €
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS					
	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años
Fiesta otoño	1'50	1'50	1'50	1'50	1'50
Actividad teatral	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
Festividades habla inglesa: Halloween, St. Patrick's, St. Valentine's...	1	1	1	1	1
Navidad	0'50	0'50	0'50	0'50	0'50
Carnaval / Chokolatada	5	5	5	5	5
Cuentacuentos	5	5	5	5	5
Final de trimestre	2	2	2	2	2
Graduación					5
TOTAL ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	19,5 €	19,5 €	19,5 €	19,5 €	24,5 €

(*) Material de uso individual, al finalizar la etapa de Primaria cada alumno se lleva lo suyo.

EDUCACIÓN PRIMARIA – AGALAB						
METODOLOGÍA - METODOLOGÍAS ACTIVAS y MATERIALES ALTERNATIVOS AL LIBRO DE TEXTO						
	1º	2	3	4º	5º	6º
LECTURA Los libros pertenecen a los alumnos, a final de curso se llevan el suyo	Distintos títulos para leer en el aula.	Mismo título para cada clase, se intercambian trimestralmente.	Mismo título para cada clase, se intercambian trimestralmente.	Mismo título para cada clase, se intercambian trimestralmente. Libro lectura inglés.	Mismo título para cada clase, se intercambian trimestralmente. Libro lectura inglés.	Mismo título para cada clase, se intercambian trimestralmente. Libro lectura inglés.
DIGITAL MATES Es material común de aula / nivel.	Depresores, palillos, policubos pequeños y grandes, material plastificado.....	Metros, brújulas, policubos pequeños y grandes, material plastificado.....	Legos, material plastificado	Juegos, material manipulativo...	Juegos, material manipulativo...	Juegos, material manipulativo...
	Material generado en el propio aula 1 €	Material generado en el propio aula	Material generado en el propio aula	Material generado en el propio aula	Material generado en el propio aula	Material generado en el propio aula
ABJ y ROBÓTICA Los juegos y recursos de robótica permanecen en el Ciclo	1 € por alumno	1 € por alumno	2 € por alumno	1 € por alumno	1,50 € por alumno	0,50 € por alumno
GAMIFICACIÓN y otras metodologías			1 € por alumno	0,50 € por alumno	1 € por alumno	0,50 € por alumno
Acceso APLICACIONES DIGITALES (lectura, programación, contenidos curriculares...)				9 € por alumno	10 € por alumno	9 € por alumno
ABP y LIFE IN ENGLISH (material específico vinculado a los proyectos), fotocopias, plastificados, áreas sin libro de texto...	9 €	9 €	10,50 €	9 € CC.NN. Circuito eléctrico básico	10 € CC.NN. Circuito eléctrico integrado en proyecto	9 € CC.NN. Kit robótica
TOTAL METODOLOGÍAS ACTIVAS	18 €	18 €	21 €	27 €	31 €	26,50 €

EDUCACIÓN PRIMARIA – AGALAB ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	1º	2	3	4º	5º	6º
Fiesta otoño, Navidad (Festival), Fin de curso...	3	3	2'50	2'50	2'50	2'50
Teatro inglés	4	4	4	4	4	4
Festividades habla inglesa: Halloween, St. Patrick's, St. Valentine's...	1	1	1	1	1	1
Carnaval / Chocolatada	4	4	3	3	3	3
Día de la Comunidad	0'50	0'50	0'50	0'50	0'50	0'50
Salidas en la ciudad	8	8	8	8	8	8
Graduación						6
TOTAL ACT. COMPL.	20,50 €	20,50 €	19 €	19 €	19 €	25 €

PRESUPUESTOS TOTALES

	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Material de aula	70'50 €	70'50 €	70'50 €	60'50 €	50'50 €	21,50 €	16,50 €	15 €	9 €	7 €	5'50 €
Metodología						18 €	18 €	21 €	27 €	31 €	26,50 €
Actividades Complementarias	19'50 €	19'50 €	19'50 €	19'50 €	29'50 €	20,50 €	20,50 €	19 €	19 €	19 €	25 €
TOTAL	90 €	90 €	90 €	80 €	75 €	60 €	55 €	55 €	55 €	57 €	57 €

IMPORTANTE:

- El presupuesto inicial podrá verse adaptado acorde al proceso educativo del curso y las necesidades académicas de nuestros alumnos.
- Las actividades complementarias que no estén incluidas en AGALAB se informarán con tiempo y se abonarán cuando corresponda. Estando inicialmente previstas las siguientes:
 - ⇒ Excursión de fin de curso tanto en Infantil como en Primaria.
 - ⇒ Infantil → salidas que puedan surgir fuera del centro educativo.
 - ⇒ 2º EP → actividad deportiva C.D.O. (2'5 € aproximadamente, realizada a final de curso).
 - ⇒ Primaria → Actividades complementarias, conciertos educativos en el auditorio, salidas por la ciudad o el entorno que surjan a mayores de las presupuestadas y que puedan resultar interesantes para completar nuestro Proyecto Educativo.