

# **CANAL BERRUGUETE**



# **REVISTA DIGITAL**

**2º TRIMESTRE  
CURSO 2022/2023  
ELABORADA POR 4ºB**

# **SECCIONES:**

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| <b>EDITORIAL</b>                | <b>PG 3</b>  |
| <b>PEQUEÑINES EN ACCIÓN</b>     | <b>PG 4</b>  |
| <b>NOTICIAS DE PRIMARIA</b>     | <b>PG 14</b> |
| <b>LO QUE NO SABÍAMOS DE...</b> | <b>PG 25</b> |
| <b>ACTUALIDAD EN EL COLE</b>    | <b>PG 28</b> |
| <b>EXTRAESCOLARES</b>           | <b>PG 41</b> |
| <b>RECOMENDACIONES</b>          | <b>PG 46</b> |
| <b>PASATIEMPOS</b>              | <b>PG 55</b> |

# EDITORIAL

Prácticamente todo lo que nos rodea se lo debemos a la ciencia. Muchas han sido las personas a lo largo de la historia las que se han interesado por conocer, explorar, investigar, innovar, explicar y aplicar teorías y descubrimientos.

Durante este trimestre hemos procurado dar a conocer e incitar la curiosidad de la comunidad educativa, en especial de nuestro alumnado por todas las ramas de este amplio tema.

Ha sido un apasionante viaje por la medicina, la química, la matemática, la física, la astronomía, la biología...

En esta entrega os dejamos sólo una muestra de todas las actividades realizadas desde el cole.

Esperamos que disfrutéis del trabajo de nuestros reporteros y reporteras.

# PEQUEÑINES EN ACCIÓN



# NOTICIAS DE 2 AÑOS

Hola soy Sara y he ido a entrevistar a los de 2 años.

Me han contado que les encanta el nuevo colegio, y se lo están pasando bien.

Su inventora favorita es Marie Curie. También les gustaría hacer una máquina para saber porque los bebés lloran.

Sus inventos favoritos son la bombilla y las vacunas. Han hecho nieve artificial y un volcán con espuma; y están estudiando los alimentos del supermercado.

SARA VAQUERO TASCÓN







# NOTICIAS DE 3 AÑOS

Hemos ido a infantil con los niños de 3 años c y su profesora Raquel. Les hemos preguntado cosas sobre la ciencia, a lo que nos han contestado que se lo han pasado genial; lo que más les gustó fue hacer experimentos, como por ejemplo del arcoíris, las palomitas, jabones y sobre el color blanco. Tienen muchísimas ganas de hacer experimentos distintos como que tengan que ver con letras.

Aparte de los experimentos nos han contado que han hecho cuentos, un libro gigante con muchas cosas, han jugado y se han disfrazado de relojes.

Después del entusiasmo del principio sobre la ciencia y los juegos de ella, nos pusimos serias y les preguntamos qué era para ellos la ciencia; nos sorprendimos muchísimo cuando nos dijeron que era tener paciencia, descubrir e investigar cosas como Isaac Newton, Albert Einstein y su inventora favorita Marie Curie. Se quieren parecer a ellos e inventar un teletransportador, un barco que vuela, etc....

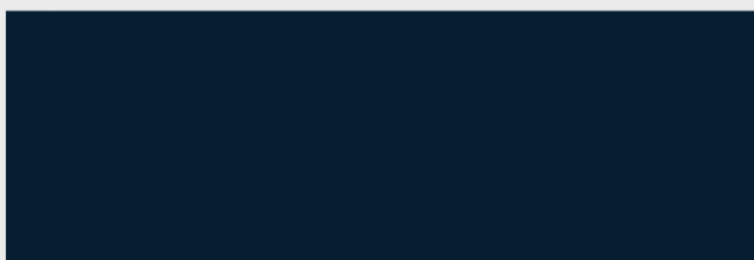
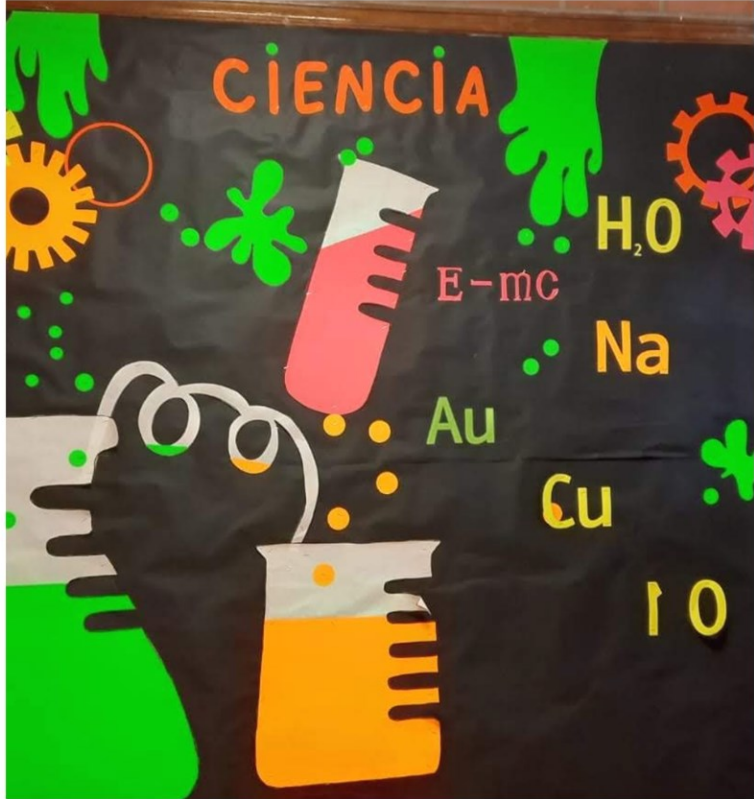
Les preguntamos que si tenían ganas de hacer otro proyecto y nos contestaron que el proyecto de "El Barrio".

Para terminar les preguntamos que si nos querían contar una cosa graciosa sobre la ciencia y sus experimentos, nos contaron que se lo habían pasado muy bien durante todos los experimentos y sobre la ciencia.



LAURA SANCHO GARCÍA





# NOTICIAS DE 4º AÑOS

Hola, soy Irene y he ido a una clase de cuatro años a hacerles algunas preguntas sobre el proyecto de la ciencia y los inventos.

Me han contado que les está gustando mucho este proyecto sobre todo porque hacen experimentos muy chulos. También me han contado que tienen un libro de inventos y que hacen experimentos todos los jueves. Los que más les han gustado han sido uno sobre la densidad de los líquidos y uno de una lámpara de lava para el que necesitaron: aceite, agua, colorante, estrellitas de colores y una pastilla efervescente.

Han aprendido que Isaac Peral inventó el submarino, que Pascal inventó la calculadora y que Juan de la Cierva inventó el autogiro. Con la ciencia han aprendido a leer, vocabulario, inventos, inventores, datos sobre el cuerpo humano, virus, etc.

Esto es lo que han estado haciendo nuestros compañeros de cuatro años en este trimestre.



IRENE RECIO PARRADO



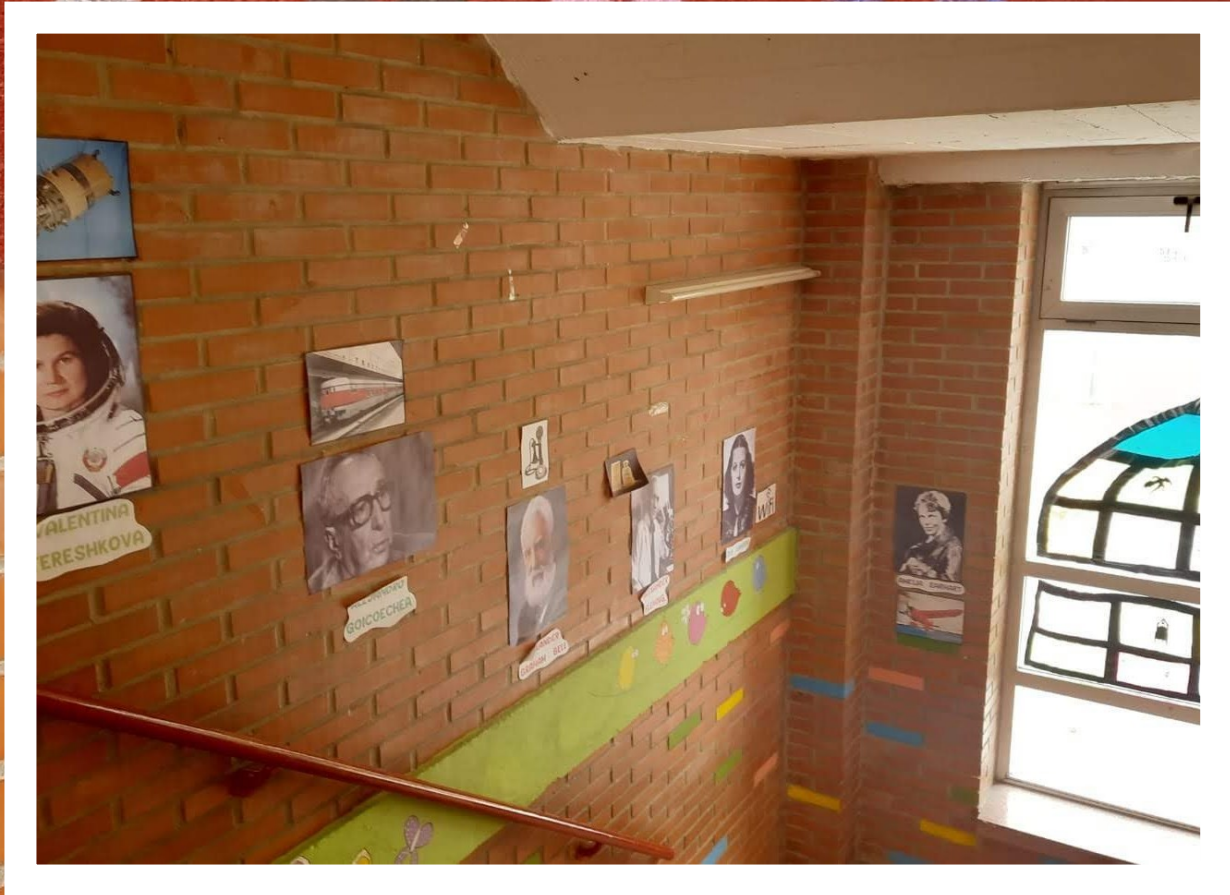
# NOTICIAS DE 5 AÑOS

- El pasado mes de marzo realicé una entrevista a la clase de 5 años B.
- Me respondieron a varias preguntas sobre el proyecto del segundo trimestre, “La ciencia y sus inventores”.
- Durante el proyecto hicieron experimentos como la descomposición del arcoíris, la densidad de los líquidos, slime, un volcán, algunos de ellos gracias al programa “Familias en el cole”.
- El que más les gusto fue el de la descomposición del arcoíris, unos jabones que hicieron y el de la patata muerta, que consistía en conectarla a dos cables para generar energía.
- Cuando les pregunté qué invento creían que se utilizaba más en España dijeron que el teléfono, los trenes , las vacunas y los rayos x.
- Fueron muy originales cuando les pregunté qué inventarían ellos:
  - un dron que los lleve volando
  - un trineo para 100 personas o
  - una silla que hiciera de todo.



IRENE MARTÍN CERUELO





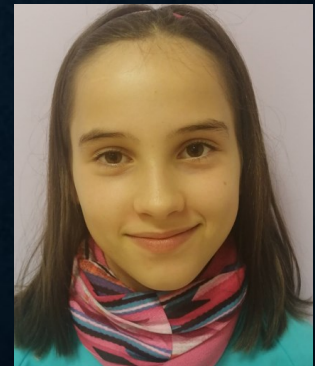


# NOTICIAS DE PRIMARIA

# NOTICIAS DE 1º



- Los niños de primero de primaria me han dicho muchas cosas sobre el proyecto de la ciencia. Como por ejemplo que les encanta el proyecto de la ciencia, y a la mayoría de la clase de mayores les gustaría ser científicos. Los niños de primero de primaria han hecho muchos experimentos como por ejemplo que hay dos vasos con un papel por encima giras los vasos y tienes que intentar que no se rompa el papel también han hecho varias actividades como posters, dibujos, rellenar un texto en el que hay que adivinar de que inventor están hablando, etc. También han descubierto algunos inventores que antes no conocían como, por ejemplo: Albert Einstein, Marie Curie, Arquímedes, Nicola Tesla, etc.



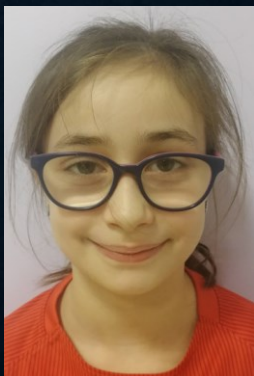
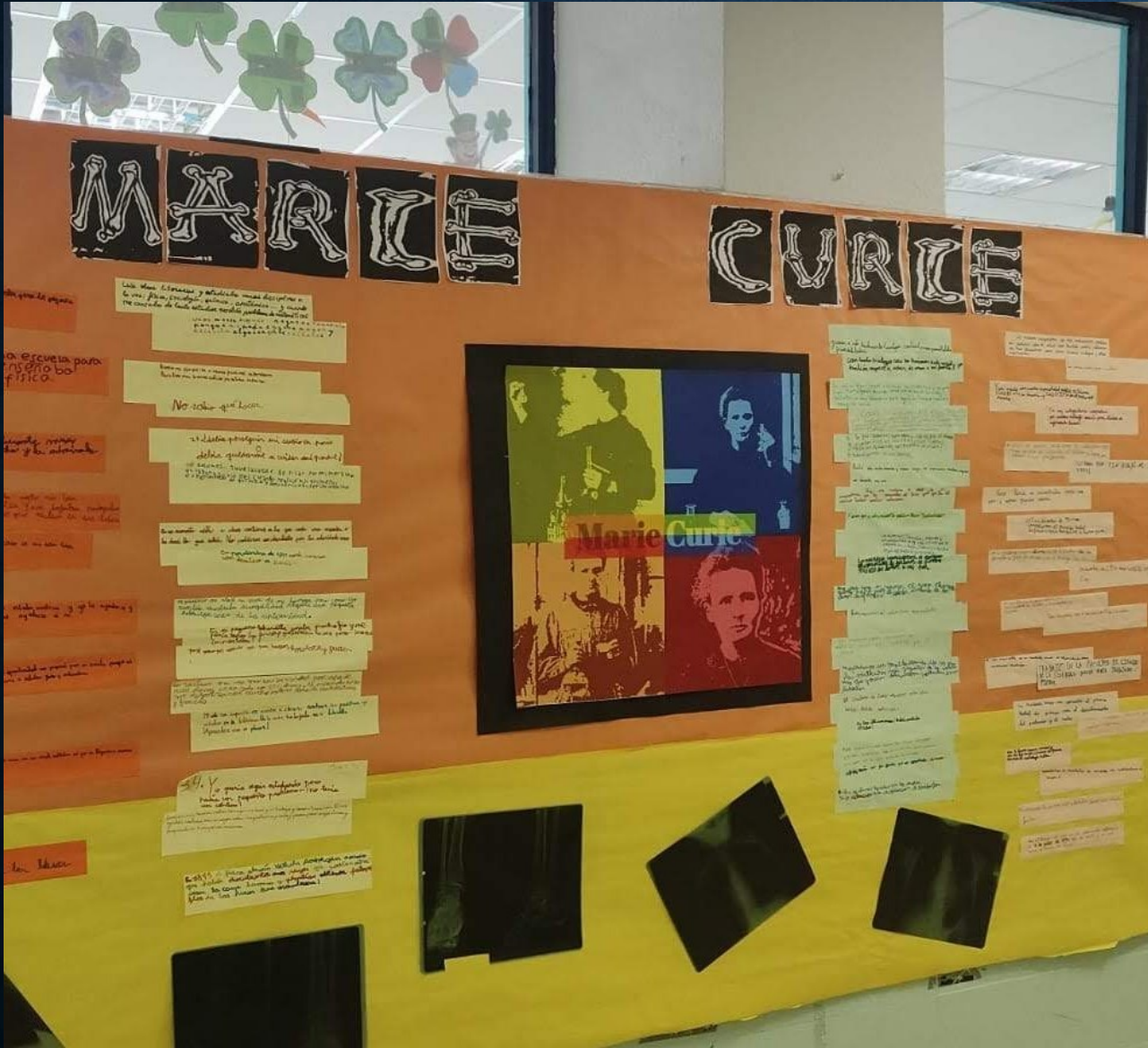
LUCÍA CUÉLLAR TABERA

# NOTICIAS DE 2º

-Soy de la clase 4.B y he ido a entrevistar a los niños de segundo de primaria.

-Me han contado que les encanta el proyecto de la Ciencia y que conocen a muchos científicos como: Albert Einstein, Nikola Tesla, Jane Goodall, Thomas Edison, Isaac Newton, Arquímedes, Leonardo da Vinci y Margarita Salas. También me han contado que a Marie Curie, Rosalind Franklin y Hedy Lamarr no las conocían. Han hecho un experimento de una lámpara de lava y han utilizado: agua, aceite, colorante, pastillas fluorescentes y bicarbonato sódico. Y por último 11 personas me han dicho que de mayores les gustaría ser científicos y las otras 5 no les interesaba ser científicos.

-Espero que con toda esta información conozcáis un poco mejor a los niños de segundo de primaria.



MARÍA FERNÁNDEZ MARTÍN



# NOTICIAS DE 3º

- Hoy vamos a entrevistar a los niños de tercero sobre este proyecto de la ciencia
- ¿Que habéis hecho para trabajar en el proyecto de la ciencia?
- Por equipos hemos estudiado unas científicas y hemos hecho un lapbook y lo hemos expuesto, en inglés, cada semana, Ana ( su profesora de inglés )nos ha preguntado una pregunta sobre algún científico o inventor.
- ¿Qué actividades os han gustado más ?
- La investigación sobre las científicas, las exposiciones rellenar un carnet y escuchar las exposiciones de sus compañeros



- ¿Cuál es vuestro invento favorito?

La guitarra, la flauta, la consola y el piano

- ¿Cuáles son vuestros inventores favoritos?

LOS HERMANOS WRIGHT, NICOLAS COPÉRNICO, ALEXANDER GRAHAM BELL, SAMUEL MORSE, ADA LOPSEH, HIPATIA DE ALEJANDRÍA, MARGARITA SALAS, JANE GOODAL, ALBERT EINSTEIN Y NIKOLA TESLA

- Si pudieseis inventar algo, ¿qué sería?

Medicinas para no morir, máquina del tiempo, medicinas para no tener enfermedades, un invento que te hace los exámenes.

Bueno espero que os haya gustado

ABRIL VEGA FERNÁNDEZ





•¿Qué experimento habéis hecho?

Uno de un globo con bicarbonato sódico, ácido cítrico y agua.

•¿Conocéis algún científico?

Si muchos.

•¿Cuál es vuestro científico favorito?

Thomas Edison, Marie Curie, Hedy Lamar, Albert Einstein.

•¿Qué os gustaría inventar?

La maquina que te haga los deberes.



JAVIER SANZ MARTÍN

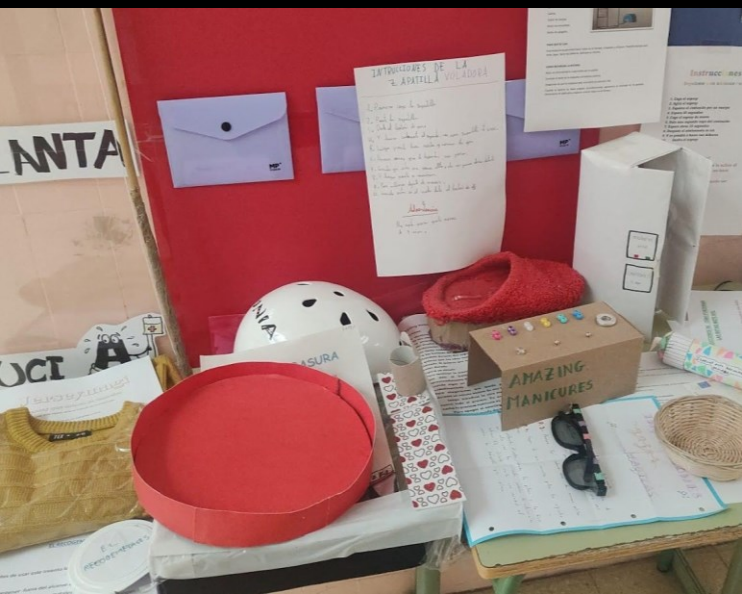
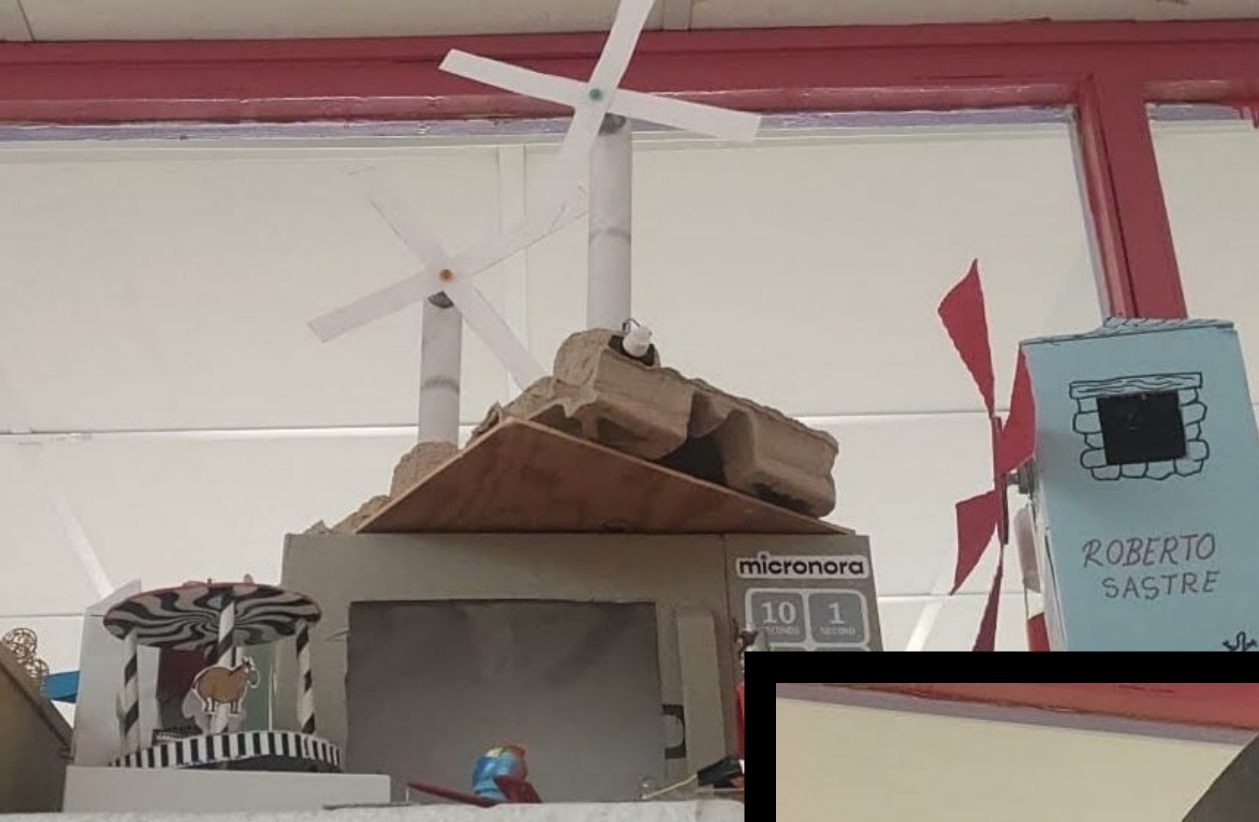


## NOTICIAS DE 5º

- Hemos ido a quinto de primaria a hacer unas preguntas sobre el proyecto de los científicos
- ¿Qué habéis aprendido sobre el proyecto de la ciencia?
- -A reciclar para hacer inventos
- ¿Qué actividades habéis hecho?
- -Ir al museo de la ciencia, hacer unas maquetas eléctricas, hacer un plano
- ¿Qué os ha gustado más del proyecto?
- -Hacer maquetas con circuitos eléctricos
- ¿Os ha gustado el proyecto de la ciencia?
- -A todos les ha gustado mucho



YAKOUB ENNACHEM



# NOTICIAS DE 6°



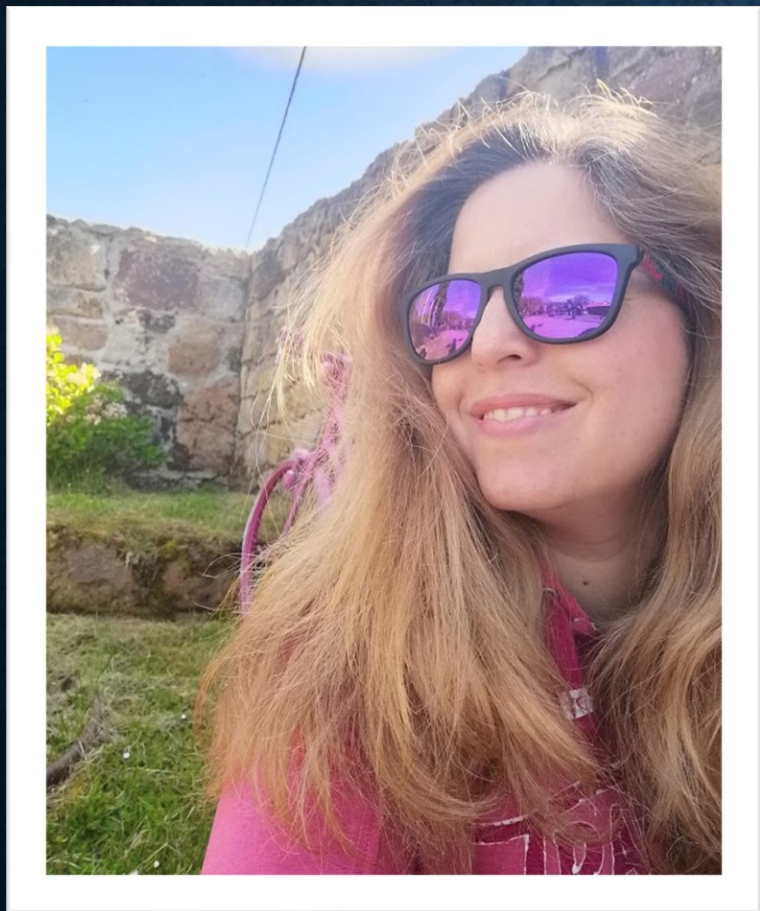
- Los niños de 6º curso para trabajar el proyecto de la ciencia en el área de inglés han hecho un video realizando un experimento y también una exposición.
- Otra actividad ha sido la visita del museo de la ciencia y les han gustado mucho las exposiciones.
- Les pregunté sobre el invento que más les había gustado y me dijeron que había sido el 3D y de la televisión.
- Sus inventores favoritos han sido Nikola Tesla y William Friese Greene (3D).
- Me han dicho lo que les gustaría inventar unas botas con propulsores y una máquina del tiempo.



EMMA ORTIZ ARIAS







**LO QUE NO  
SABÍAMOS DE...**

**ESTHER  
CASTRILLO**

¿Qué asignaturas enseñas en el cole?

-Este año doy inglés, lengua, sociales y valores.

¿A qué cursos das clase?

-A 6º, y cuando me toca, sustituyo a todos los cursos menos en Infantil.

¿Cuántos años llevas trabajando en este cole?

-Es el tercer año que trabajo aquí.

¿Has trabajado en otros coles?

-Sí, estuve en 9 coles distintos antes de llegar al Berrugete.

¿Cuál es tu asignatura favorita?

-Me gustan las Matemáticas, y Sociales, la parte de Historia.

¿Qué querías ser de pequeña?

-Quería ser profesora, pero también me gustaba peluquera

¿Qué es lo que más te gusta de esta profesión?

-La felicidad que transmiten los niños

¿Y lo que menos?

-El papeleo

Cuéntame la anécdota más graciosa que te haya pasado en tu carrera

-Algunas veces los niños se equivocan, y me llaman mamá...

PATRICIA CONCEJO DEL CAMPO

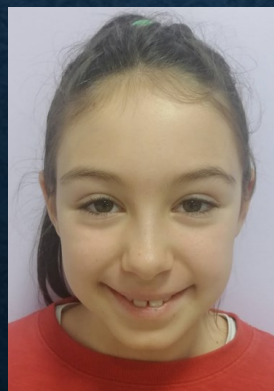


**ACTUALIDAD EN EL  
COLE**

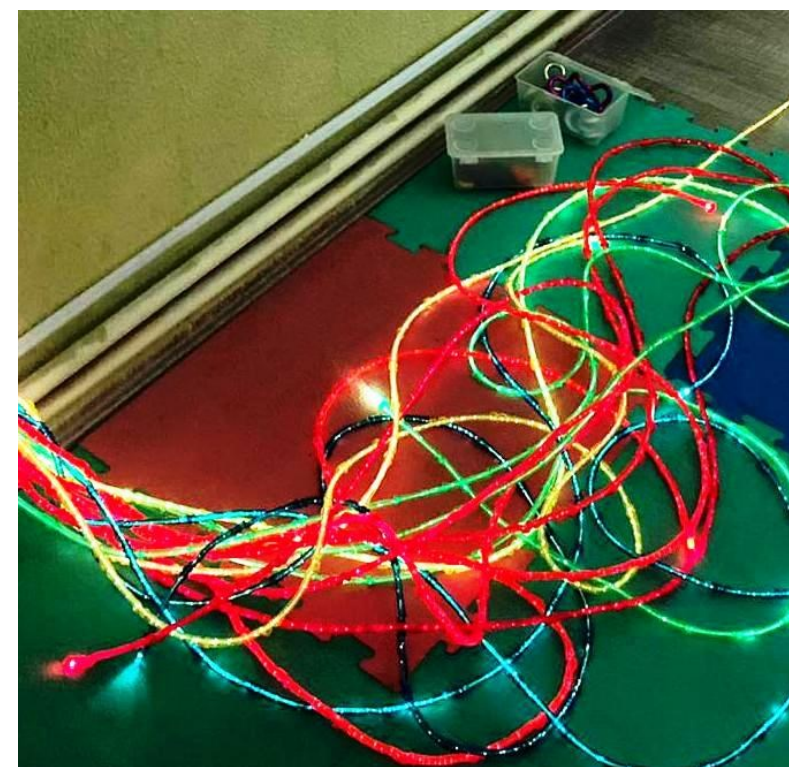
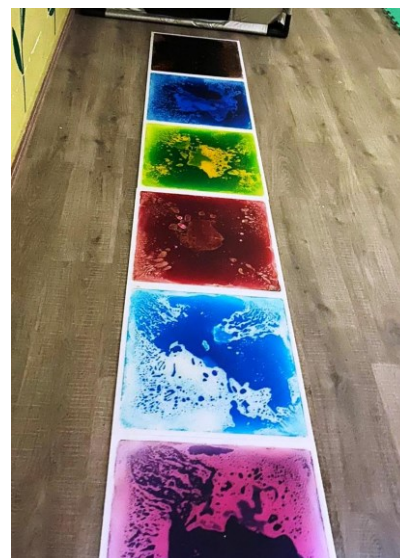
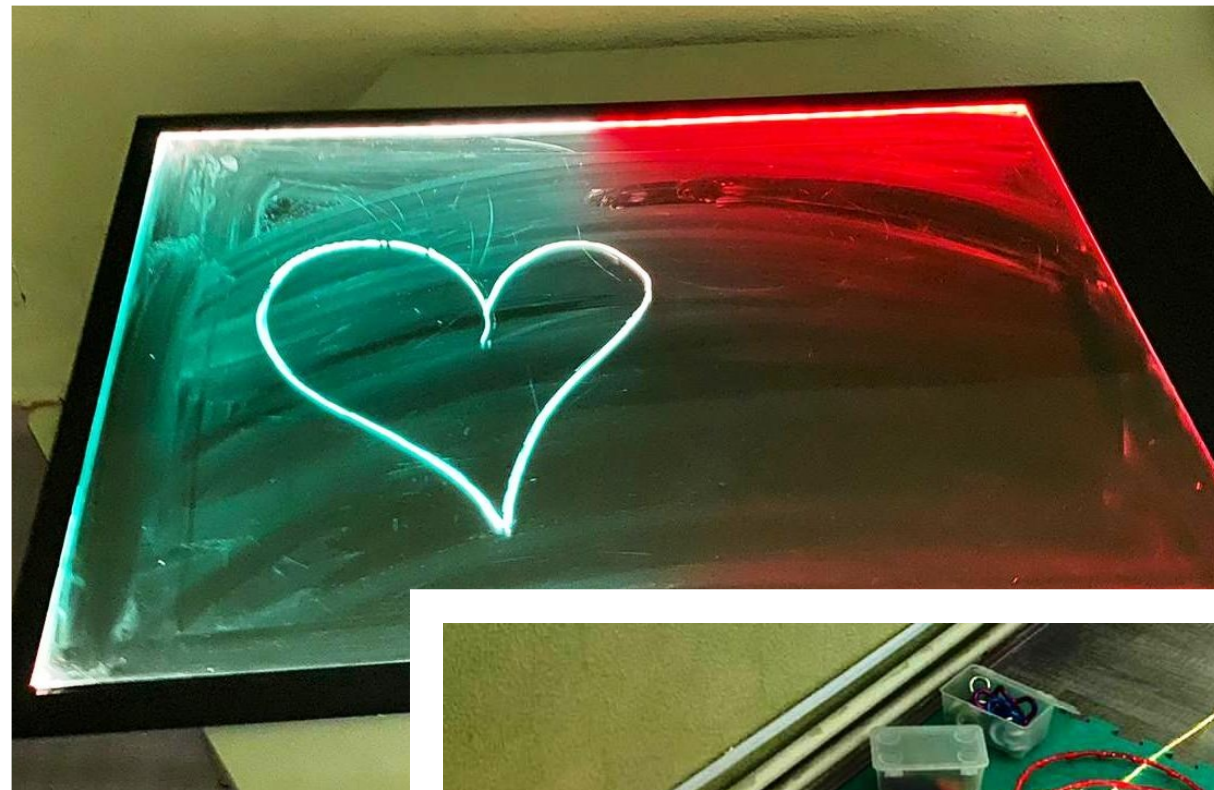
# JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

## ABIERTAS

• Durante la jornada de puertas abiertas ha venido mucha gente a conocer las aulas de uno, dos y tres años. A todos los visitantes (papás y mamás), les gustó mucho nuestro colegio. Hicieron un montón de preguntas. La principal novedad ha sido la nueva aula de un año. Lo que más les gustó fue la sala sensorial de infantil y la sala sensorial de primaria, ya que sus luces les parecieron relajantes y estimulantes en el buen sentido.



MIA SAN JOSÉ GONZÁLEZ



# EL DÍA DE LA PAZ

- En el día de la Paz, nos hemos reunido con nuestros amigos de infantil todos juntos hemos bailado y cantado la canción “Hecho con tus sueños”. A nuestros amigos pequeños les hemos dado nuestras medallas y ellos nos han dado las suyas. Ha sido un rato divertido para jugar y hablar con ellos. Después nos hemos despedido y nos hemos ido cada uno con su profesor.



HUGO VICENTE SASTRE

# • Taller de BÁDMINTON

- Para el Bádminton se utiliza una raqueta que pesa poco. Con la pelota que se juega es un volante y se da al corcho de la pelota que hay debajo del volante. El objetivo es el conseguir que el volante caiga en el campo rival y se puede jugar 1vs1 o 2vs2.
- El equipo del que vamos a aprender hoy es Bádminton Valladolid.
- El Bádminton, aunque no lo parezca, es muy rápido: el volante puede alcanzar 493 KM por hora. Las líneas del volante las tienen por la velocidad. En el Bádminton se va puntuando de 1 en 1 se coge con tu mano que no dominas la raqueta y los pasos para coger la raqueta son:
  - 1 Con la mano que no dominas arrastras la palma.
  - 2 Bajas con la palma de la mano que no dominas y llevas la mano hasta el mango.
  - 3 Cambiar de mano la sujeción del mango de la raqueta.
- En EF hemos aprendido a dar toques de un lado y para el otro y por los dos lados seguidos. Y hemos hecho un 1vs1.



SAMUEL SOLÍS RECIO

# LA SEMANA DE LA DIVERSIDAD

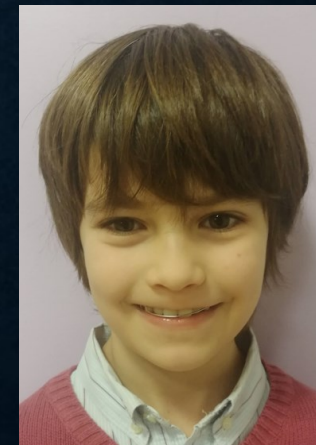
Vinieron unas chicas de la Asociación Vallisoletana de Esclerosis Múltiple y nos han enseñado cosas sobre esta enfermedad.

-Sus síntomas: pérdida del equilibrio, espasmos musculares, sensación anormal en cualquier zona, problemas para mover brazos y piernas, problemas para caminar, problemas con la coordinación y para hacer movimientos pequeños, temblor de en uno o ambos brazos o piernas, debilidad en uno o ambos brazos o piernas, etc.

-Cómo funciona: tú vas a cargar la Tablet te vas y cuando vuelves no se ha cargado, pues el cargador es el nervio y como está pelado no funciona y provoca que no se mueva.

-Cómo es una enfermedad crónica. ¿Qué es crónica? Crónica es que cuando se “contagia”(no es contagiosa) no desaparece nunca.

Para que supiéramos como es su día a día nos metieron en una serie de actividades: ponernos una tira pesada en el brazo e intentar escribir, ponernos una tela con cartón para tener una pierna tesa, ponernos guantes y tocar formas y adivinarlas, ponernos gafas con líneas pintadas y hacer un laberinto.



HERNÁN MUÑOZ GARCÍA



# Carnaval

La temática del Carnaval de este año ha sido “Inventos y Ciencia”. Ha llamado mucho la atención que prácticamente estábamos todos chocándonos las manos cuando desfilábamos u otros desfilaban. Hemos tenido mucha música antes cuando desfilábamos y después de desfilamos, pero no hubo hermanamiento. Miguel Ángel, Montse, Toño y más profesores iban disfrazados de móvil con muchas aplicaciones: la cámara, el Yammer etc.

Los de la guardería iban de Pintura Crayola, primero de infantil estaban disfrazados de relojes, segundo de infantil iban disfrazados de bombillas, tercero de infantil de ratones de laboratorio, el disfraz de primero era de teléfono fijo, el de segundo de rayos X, el de tercero de Leonardo da Vinci, nosotros cuarto de primaria de robots, quinto de Lavadora Bosh y sexto de vacunas.

Nos ha sorprendido la cantidad de familiares que han acudido al desfile, ya que se veía el patio con bastante afluencia de gente, lo que daba mucho ambiente.

Hemos disfrutado mucho de este Carnaval ya que ha sido muy divertido gracias a que ha habido mucha ayuda por parte de profesores y alumnos. Todos esperamos que los demás Carnavales sean así.

ELENA LLAMAZARES HERNÁNDEZ





















**EXTRAESCOLARES**

# BALONCESTO



El baloncesto es un deporte de equipo en el que es fundamental el compañerismo. Yo, concretamente, juego en uno de los equipos del colegio Alonso Berruguete donde ya llevo jugando desde hace 3 años y medio.

A mí lo que más me gusta de mi extraescolar es que en el equipo están todos mis amigos y así se hace más divertido practicar deporte.

El sitio donde entrenamos es el polideportivo que hay al lado del colegio. Yo entreno los martes y los jueves de 4 a 5, pero luego los sábados hay un partido contra otros colegios de la Liga. Los partidos son muy emocionantes y me lo paso genial. Mi equipo está compuesto por mi entrenadora, que se llama Claudia, y 12 niños y niñas, porque mi equipo es mixto. Yo me apunté a baloncesto porque me pareció un deporte muy interesante y de equipo, y la verdad es que no me arrepiento. ¡Adoro el basket!

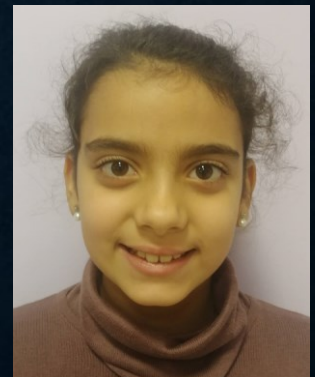


GABRIEL OLMEDO RODRÍGUEZ

# NATACIÓN



- **Todos los años, al comienzo del curso, miles de alumnos elegimos actividades extraescolares. Una de las que más se solicitan es la natación.**
- **Yo acudo los martes y jueves al gimnasio para disfrutar del agua. Allí no sólo aprendo y perfecciono mis brazadas sino que hago ejercicio, me divierto mucho con juegos acuáticos y conozco nuevos amigos.**

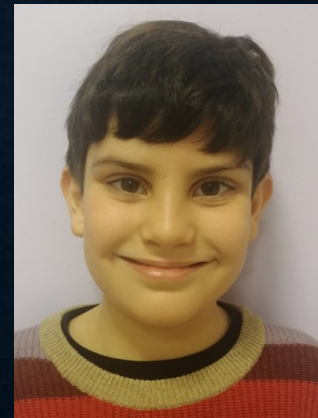


**JIMENA GUERRA MORO**

# ROBOTIX



- Soy Víctor y vengo a hablar de mi extraescolar, que es Robotix:
- En Robotix usamos un ordenador, piezas y enchufes Lego, y motores. También, nos dejan hacer tiempo libre al terminar la construcción. No solo construimos sino también la programamos para que haga el objetivo que tiene en el sistema. En primero, nos dieron piezas básicas de Lego, en segundo una caja que tenía mitad de piezas y mitad de enchufes y en tercero y cuarto una caja con algunas piezas, pero sobre todo cajas de conexión, motores y enchufes.
- He elegido esta extraescolar porque es divertido, me lo paso bien y se aprende a programar y expandir tu creatividad.



VÍCTOR GÓMEZ ALONSO

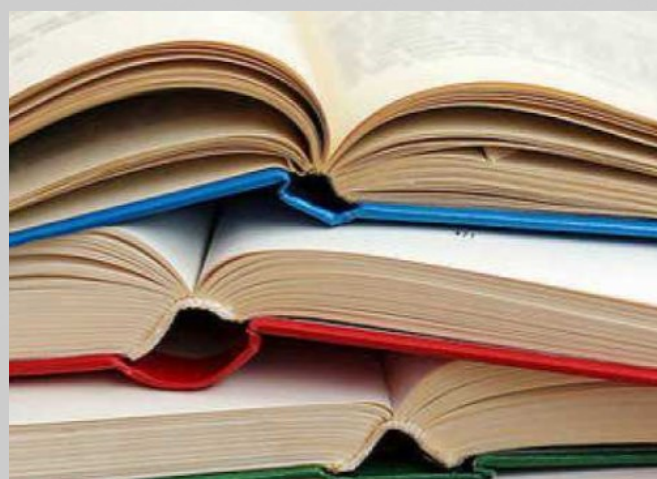
# ESCALADA



- ¿Qué es la escalada? La escalada es un deporte olímpico que consiste en ascender por paredes o rocas agarrándose y apoyándose en las presas con las manos y los pies.
- ¿Necesitas algún material para practicarla? Si, unas presas, un grígrí, cintas express, cuerda, arnés, un casco y magnesio para las manos.
- ¿Dónde puedes practicar la escalada? En un rocódromo o en una pared natural de roca o montaña.
- ¿Es un deporte olímpico? Si. ¿Hay diferentes pruebas de escalada? Si. ¿Hay algún campeón español? Si, Alberto Ginés.
- ¿Te gusta este deporte? Si porque es arriesgado y porque me hace superarme a mí mismo en todo momento.
- ¿Se lo recomendarías tus amigos? Sí, aunque da algo de miedo, utilizando todo el equipo de seguridad es muy divertido.
- ¿Haces amigos? La verdad es que hago muchos amigos.



BOSCO DE CASTRO MARTÍN



**RECOMENDACIONES**

**UN MUSEO**

Hoy he ido al museo de ciencias naturales de Valladolid, ubicado en la plaza España.

Hay un total de 10 salas. La sala 1 es de vertebrados inferiores, lo que más me llamó la atención fueron unas ranas en un frasco.

Las salas 2 y 3 eran del cuerpo humano donde vi un esqueleto de un gorila comparado con el esqueleto de un humano.

En la sala 4 están los artrópodos, lo que más me gustó fue la mariposa búho.

En la sala 5 de geognosia, había diamantes y minerales.

En la sala 6 invertebrados lo que más me interesó fueron las estrellas de mar, también había conchas y corales.

En la sala 7 es de mamíferos, lo que más impresión me dio fue el gato montés; además había leones disecados.

En la sala 8, de paleontología, había huesos y fósiles.

En la sala 9 aves, lo que me encantó fueron unos pingüinos disecados.

En la sala 10, que es de botánica, había plantas partidas a la mitad y sin partir; también había setas.

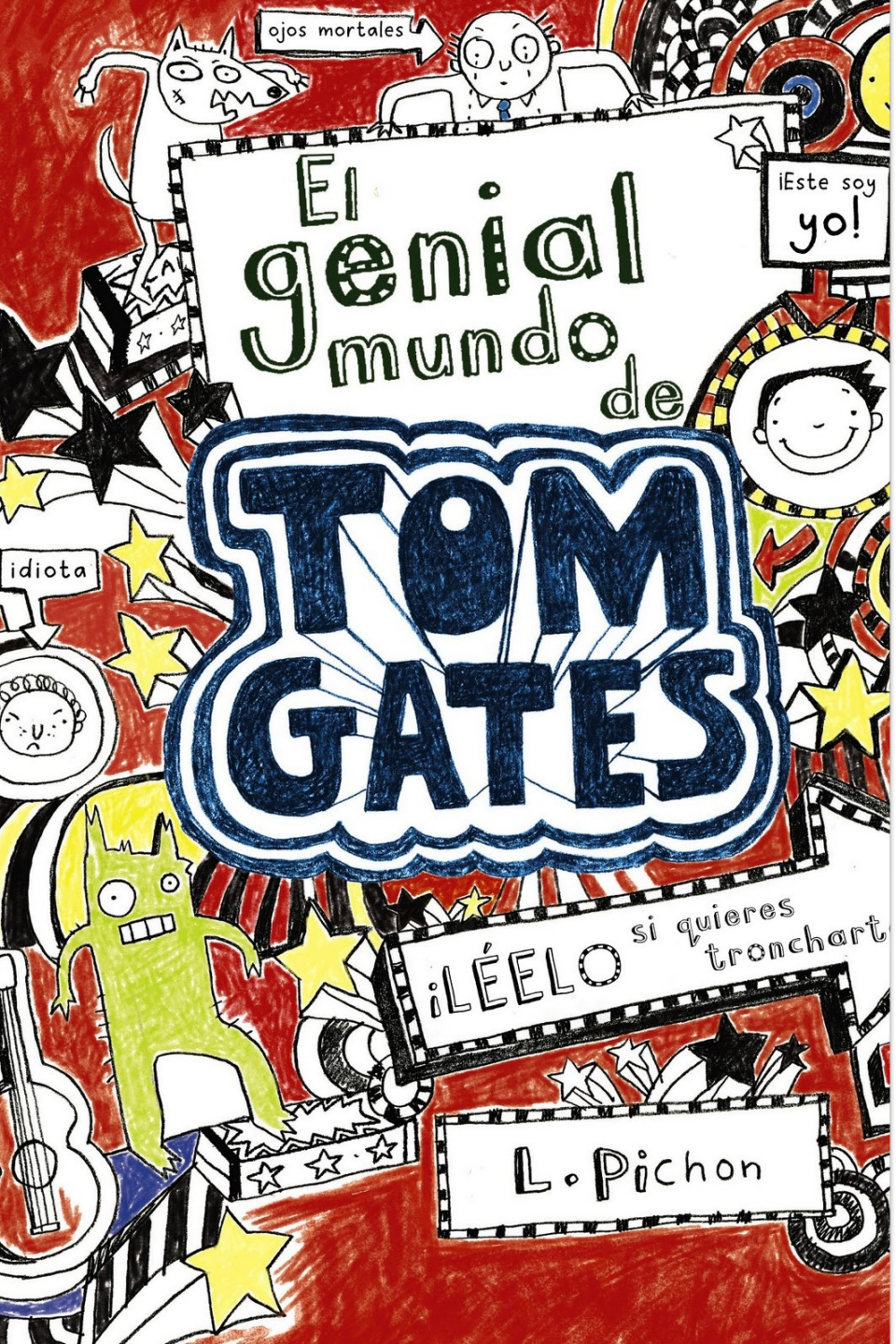
Os recomiendo la visita a este museo a los que os gusten las plantas, animales o los minerales.



ENRIQUE MARTÍN ARRIBAS

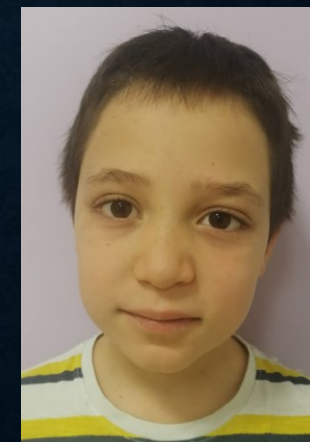


**UN LIBRO**



## OS RECOMIENDO ESTE LIBRO PORQUE ME HA ENCANTADO

- EL GENIAL MUNDO DE TOM GATES
- Autor: Liz Pichón
- Es un libro que va sobre un niño que escribe un diario sobre las cosas que le pasan en el día a día, con sus compañeros de clase, sus profesores, sus padres y su hermana que no le cae nada bien.



LUIS MARÍA PALENCIA ARRIBAS

**UNA PELÍCULA**



## LOS MITCHELL CONTRA LAS MÁQUINAS.

Es una película que se puede encontrar en Netflix. La vi con mi madre y mi padre, nos reímos un montón.

La familia está formada por Rick y Linda que son los padres, Katie y Aaron que son los hijos y Monchi que es el perro (perro-cerdo- pan de molde).

Va de una familia un poco desastre. Katie se va a ir a su primer día de universidad un poco enfadada, sobre todo con su padre. Su familia y Monchi le acompañan en el viaje en coche. Pero unos robots quieren destruir el mundo. Tendrán que ir a su base y desconectarlos. ¿Lo conseguirán!?



NICOLÁS COBO RODRÍGUEZ

# UN JUEGO DE MESA

## LA HERENCIA DE LA TÍA ÁGATA



- Es un juego que he descubierto este año porque me lo han traído los Reyes Magos. El juego tiene un tablero, 2 dados, cartas trampa, cartas de personajes y trampas donde hay que tener cuidado de que no te maten.
- Las trampas son divertidas, se accionan con una palanca, la lámpara de araña se cae, caes rodando por las escaleras, la estatua de cerdo podría aplastarte, de la librería te puedes caer y la chimenea te quemará.
- El juego empieza repartiendo las cartas de los personajes a los jugadores, con los personajes que te han tocado intentarás conseguir la herencia y ganar el juego.
- Hay 3 maneras de ganar: la primera forma es salir por la puerta siempre y cuando tu personaje esté en la carta del cuadro, estas cartas se pueden cambiar cuando sacas doble en los dados. La segunda forma es cuando el detective llega a la puerta, gana el personaje que esté en el cuadro, el detective avanza un paso cuando al caer en las casillas trampa, robas una carta y te sale el detective. Y la tercera forma si consigues matar al resto de personajes y quedas tú solo te conviertes en el ganador.

GABRIELLA SAMPEDRO D,ONGHIA



**PASATIEMPOS**

# CHISTES

¿Cuál es el objeto que más se ríe? La escoba porque va riendo

¿Qué le dice un pollito policía a otro pollito policía? Necesitamos a pollo

¿Cómo se dice “pañuelo” en Japones? Saca moco

¿Qué le dice un gusano a otro? Voy a dar una vuelta a la manzana

¿Cuál es el colmo de Aladdín? Tener mal genio

¿Qué le dice un techo a otro techo? Te echo de menos

¿Cómo se dice “electricista” en japonés? Quita foquito

¿Qué le dice un chino pobre a otro chino? Chin un centavo

¿Qué le dice una pared a otra pared? Nos vemos en la esquina





The image features four lava lamps of different colors: green, red, white, and blue. Each lamp is filled with a liquid and contains small, dark, star-shaped particles that appear to be floating and moving. The lamps are arranged in a row, and the text "HASTA PRONTO" is overlaid in the center in a bold, dark blue font. The background is a soft, blurred gradient of colors, matching the lamps. The overall scene is illuminated with a warm, ambient light, creating a cozy and decorative atmosphere.

**HASTA  
PRONTO**