



ODS

CANAL BERRUGUETE
REVISTA DIGITAL

2^º TRIMESTRE

CURSO 24-25

4^ºB



SECCIONES

- PEQUEÑINEWS PG 3
- ¿QUÉ PASA EN PRIMARIA? PG 15
- COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PG 39
- ALL ABOUT... PG 51
- ANTIGUOS ALUMNOS PG 55
- NOTICIAS AROUND THE WORLD PG 57
- RECOMENDACIONES PG 59





PEQUEÑINEWS

NOTICIAS 1 AÑO

¿Qué han hecho los de un año en el trimestre pasado y éste?

Los niños y las niñas de 1 año son 12 en total y son dos profesoras: Leticia y María.

El pasado trimestre han pintado con las manos, se han aprendido un villancico, han hecho una excursión a un huerto y a un pinar.

Han tenido un cuentacuentos en inglés. También han ido al aula sensorial y juegan mucho con las construcciones y los coches. Les gusta dar abrazos, son muy cariñosos.

Están aprendiendo a ir solos al inodoro. Han hecho fiestas de colores y les gusta hacer manualidades: han hecho un regalo para la paz y ahora están haciendo un regalo para San Valentín.

En carnaval se van a disfrazar de frutas y se han hermanado con los de tercero.



MARTA NOCI ESPESO



NOTICIAS 2 AÑOS

He estado en la clase de dos años y me han contado unas cosas muy divertidas:

Primero ellos juegan y aprenden algunas palabras, los números, los nombres de sus compañeros y las estaciones. También hacen ejercicio en clase y algunas veces los llevan a la sala sensorial.

Todos los fines de semana se intercambian el cuento viajero, un libro donde pegan las fotos de cada niño y escriben cosas sobre ellos, ese día también se llevan la mascota Froggy, ¡es una rana muy divertida!

Cuando hay un cumpleaños bailan y cantan, al final el cumpleañosero trae un bizcocho casero y se lo comen todos juntos.

De vez en cuando sus abuelos vienen a clase y hacen actividades juntos.

El día de la paz se vistieron todos de blanco, ya que es el color de la paz.

Cuando se celebraron los premios Goya fueron a ver un corto de una película.

En carnaval se disfrazaron de piñas y peras.



DIEGO SANTAMARÍA PUYO





NOTICIAS 3 AÑOS: EDUCACIÓN VIAL

Un policía le ha dado una charla a la clase de 3 años B. El policía se llamaba David.

Les ha contado cómo es el traje que visten y llevan una porra, una pistola, esposas, chaleco antibalas, botas especiales...

David les ha dicho a los niños que no se pueden ir con personas desconocidas.

No hay que pasar la calle con el semáforo en rojo, hay que pasar cuando el semáforo está en verde o por el paso de cebra.

Los policías ayudan a la gente y regulan el tráfico.

El policía les dio unas pinturas y les puso unos dibujos de Pocoyó.

Luego hicieron un teatro dos niños y uno era el policía y el otro el ladrón.

Los policías llevan una radio para comunicarse entre ellos y van en moto o en coche y cuando van en bicicleta tienen que utilizar el carril bici.

Aprendieron mucho los niños con la visita de David.

**LUCÍA
GARCÍA
HERNÁNDEZ**





NOTICIAS 4 AÑOS

El otro día entrevisté a Mónica, profe de inglés en Infantil.

Me contó que en inglés están trabajando el proyecto de Gales. Les habían escrito una carta a los príncipes de Gales para que les trajesen algunas cosas de allí: fotos, sellos y muchas cosas más.

También tienen un monstruo que se come los miedos de los niños que se llama Worry Monster.

Una actividad muy bonita que están trabajando las palabras bonitas en inglés y las intercambian por feas.

Para San Valentín están haciendo una cuchara típica de Gales.

En clase de música están haciendo una canción con baquetas.



JULIA ÁLVAREZ ARENAS



British Royal Family
William and Catherine
Kensington Palace
London W8 4PX,
United Kingdom

Shipping to:
Name: Miss Mónica Mahamud
Address: Alonso Berruguete School
Camino Viejo de Simancas, 21
Code: 47008 Valladolid
State: SPAIN
Phone Number: +34 983 45 73 48

NOTICIAS 5 AÑOS

En 5 años B están trabajando sobre la ANTÁRTIDA, nos dijeron que estaba situada en el POLO SUR y que es el continente más frío y ventoso del planeta.

Luego nos contaron quién descubrió la ANTÁRTIDA que fue Roald Amundsen. Un noruego. La descubrió en 1911. También nos dijeron los animales que viven allí: la foca leopardo que se come a los pingüinos. Los pingüinos son: el pingüino emperador y el pingüino de penacho amarillo. El cachalote que es un tipo de ballena y el Krill que es una especie de gamba. Nos contaron qué ropa se necesitaba para estar allí ya que sus temperaturas eran muy bajas: chaqueta aislante, gafas de nieve, gorro, pantalón aislante y botas. También nos contaron que son los glaciares. Son masas principalmente formadas por nieve y hielo y rocas. Y por último dijeron cuántos grados hay, hay -40° normalmente.

**DANIELA
NAVARRO
FERNÁNDEZ**






**La Oficial de Medio Ambiente de la
XXXVIII Campaña Antártica certifica:**

Que el pingüino de la fotografía vive en Punta Descubierta
y ha sido apadrinado por: **CLASE DE LOLI**
Residente en: **VALLADOLID**

Y le ha puesto el nombre de: **PELUCHIN**

Se compromete a esforzarse todo lo posible en cuidar el
planeta y así ayudar a su pingüino para que el próximo
verano austral y los siguientes pueda regresar a la Isla
Decepción, para continuar su ciclo de vida durante
muchas generaciones.

Isla Decepción a 07/02/2025 Número de Registro 1241175



*extremo
Sur del Planeta*


CLIMA
*Es el continente más frío, seco
y ventoso.*

FAUNA



¿QUÉ PASA EN
PRIMARIA??



1º DE PRIMARIA

- Los niños de 1º de Primaria están muy emocionados porque hace una semana han ganado “el diamante del esfuerzo”. Ganaron esta recompensa por trabajar todos juntos y esforzarse mucho en el tema de saltos y superar un reto colectivo en el juego del picapies.
- Aunque les gusta más Educación Física, echan de menos psicomotricidad donde tienen un buen recuerdo de jugar en la sala sensorial
- Les gusta mucho Educación Física, de hecho, es su asignatura favorita. Lo que más les gusta son los juegos como el bosque encantado, la rayuela africana, la comba...
- Su profe se llama Estrella. Les gusta mucho pasar tiempo con ella, y lo que más les gusta de su profe son sus ideas tan divertidas.
- Les gustaría tener una clase de Educación Física más larga, de hecho, les gustaría tener una hora todos los días ya que solo tienen dos horas y media a la semana.
- Casi todos los niños de 1º de primaria practican algún deporte como baloncesto, ballet, escalada...
- Lo que menos les gusta de Educación Física es hacer las clases en el porche. Se quejan de que en el porche hay mucha basura y les gustaría poder ir al polideportivo.



**LARA
GALLEGO
GALLEGOS**



2º DE PRIMARIA

La clase de 2ºB, cuya tutora es Nati, están trabajando el ODS 3: Salud y Bienestar. Relacionan el ODS Salud y Bienestar con arts e inglés y han hecho una mesa de comer de cartulina con todo lo relacionado con la alimentación saludable.

En inglés, cada día hacen "**My calendar**" y cada mes aprenden un poema. Este mes han hecho el de **Snowman**. Ahora en inglés están aprendiendo todo sobre la ropa y el tema se llama "**I am wearing**" traducido en español "Llevo puesto...". Trabajan mucho el enfoque comunicativo: expresión oral.

También les preguntamos si tenían profe de practicas y dijeron que no pero sí que les gustaría tener este 2º trimestre.

De excursión quieren volver a Pinocio e ir a la nieve. Y esto es todo lo que estaban trabajando la clase de 2ºB cuando hice la entrevista.

**MIGUEL
PARAMIO
GONZÁLEZ**







3^º DE PRIMARIA

A la clase de 3^ºB, llegó un profe de prácticas que estuvo desde noviembre hasta hoy. Se llama Sergio.

Les ha enseñado entre otras cosas a dividir y hacer fracciones.

Sergio ayudó a los que lo necesitaron.

Está estudiando en la Universidad para ser profe de Educación Física. Les ha enseñado a jugar al fútbol y él juega al fútbol en el equipo de la Sur.

Los chicos de 3^ºB le llaman Sesi y le echarán de menos. Llevan un mes preparándole una sorpresa.



JUAN TORIBIO RODRÍGUEZ





4^º DE PRIMARIA

El otro día vino un chico a darnos una charla sobre internet.

Nos explicó que los niños menores de 14 años no deben utilizar aplicaciones como por ejemplo Tik Tok, chats, WhatsApp etc.

Mas tarde nos explicó que los hackers son los buenos que nos ayudan y los crackers los malos. Nos recomendó que tapáramos las cámaras porque los crackers podrían activar la cámara y gravarnos por ejemplo cuando nos duchamos, nos cambiamos de ropa, etc.

Luego dijo que la gente se puede hacer pasar por otra en Internet. Nos puso un video sobre una chica que escribía a su amiga que se llamaba María. Esa chica era un señor que pedía a María que se hiciera una foto en ropa interior o desnuda para un anuncio que era falso.

Antes de irse nos dijo que pensáramos lo que vamos a escribir en internet ya que es súper importante pues queda grabado y nunca se puede borrar.

Esta es una de tantas actividades que hemos hecho en cuarto pues este trimestre hemos trabajado, como todo el colegio, los ODS.

Ese mismo día también tuvimos la visita de algunos jugadores del Real Valladolid masculino, femenino y Promesas. Nos lo pasamos muy bien. Les hicimos muchísimas preguntas que nos contestaron muy amablemente. También nos firmaron autógrafos y vino Pepe Zorrillo.



PAULA GONZÁLEZ MARTÍN



PLAN MENTOR ACTÚA

Del lunes 9 al martes 10 de marzo fuimos a un colegio de Madrid llamado Plácido Domingo. Era bastante distinto al nuestro. Tenía muchos dibujos de lunas, el espacio y los planetas. Estaban con la temática del espacio exterior.

Fuimos a la clase de 2ºB; nos pusimos por grupos y con todos los materiales que nos dieron construimos un cohete super guay.

También comimos en su comedor y había de comer un puré de verduras y carne guisada.

Los niños de 5 años nos enseñaron a programar un pequeño robot llamado Tut Tut y a registrar algunos QR y descubrir cosas sobre los planetas y saber si podríamos vivir en ellos o no. Al final llegamos a la conclusión de que no se puede vivir en otro que no sea la Tierra y les explicaron a los peques es que como solo se puede vivir en uno, hay que cuidarle: no tirar basura y no contaminar.





Más tarde, fuimos a dar una vuelta por Madrid, pero llovía mucho. Entonces el majísimo conductor del autobús hizo de bus turístico. Rosa Elena nos iba contando lo que veíamos.

Más tarde llegamos al albergue y tenía dos plantas. En la primera planta las habitaciones tenían dos literas y en la segunda planta las habitaciones tenían tres literas. Por la tarde fuimos a la piscina y estaba muy bien de temperatura. Después cenamos un puré, como el de la comida, una ensalada y un filete un poco soso.

Al día siguiente desayunamos leche, tostada y cereales.

En el colegio Plácido Domingo hicimos un pequeño quizziz para ver los planetas en 3D. Ese día nos dieron un picnic en el albergue para comerlo más rápido: eran dos bocatas de jamón York y otro de paté de cangrejo. Nos dieron de regalo un cubo de Rubik pequeño. En el viaje de vuelta vimos la película de "Daniel el Travieso". ¡NOS LO PASAMOS GENIAL!



ELISA HERRERO MARTÍNEZ

5º DE PRIMARIA

A los alumnos de 5º les ha gustado mucho este trimestre.

Ha sido emocionante pero extenso y bastantes exámenes.

Los niños de 5ºB han hecho algunas excursiones y van a hacer una inmersión a la granja escuela Las Cortas de Blas. A ellos les parecen muy divertidas sus excursiones.

Han tenido charlas como: charla de la Antártida, una charla del ciberbullying, del bullying y de Comercio Justo.

Pintan las ventanas con sus operaciones de matemáticas con rotas para cristales. Trabajan por grupos egipcios y tienen sus guardianes de equipos. También han hecho "scratch".

Esto es parte de lo que han hecho los alumnos de 5ºB.



IVÁN GALLO DIÉGUEZ



A person is writing a multiplication problem on a window. The problem is:

$$\begin{array}{r} 78,3 \\ \times 94,5 \\ \hline + 3915 \\ 5730 \\ 81470 \\ \hline 8499,35 \end{array}$$

The background shows a view of trees and a building.



A person is writing a multiplication problem on a window. The problem is:

$$\begin{array}{r} 2508,1 \\ \times 32,6 \\ \hline 80162 \\ 50162 \\ \hline 81762,6 \end{array}$$

The background shows a view of trees and a building.



6º DE PRIMARIA

Los alumnos de sexto han trabajado cosas muy interesantes este trimestre:

Les han venido a dar una charla del Comercio Justo. Aprendieron que a los trabajadores que fabrican algunos productos les dan muy poco dinero.

Algunos viernes les vienen a enseñar Scratch.

Están haciendo un taller del odio racismo y xenofobia, donde aprenden a identificar los peligros de Internet.

Han visitado la fábrica de Michelin en Valladolid.

Están escribiendo una novela colaborativa.

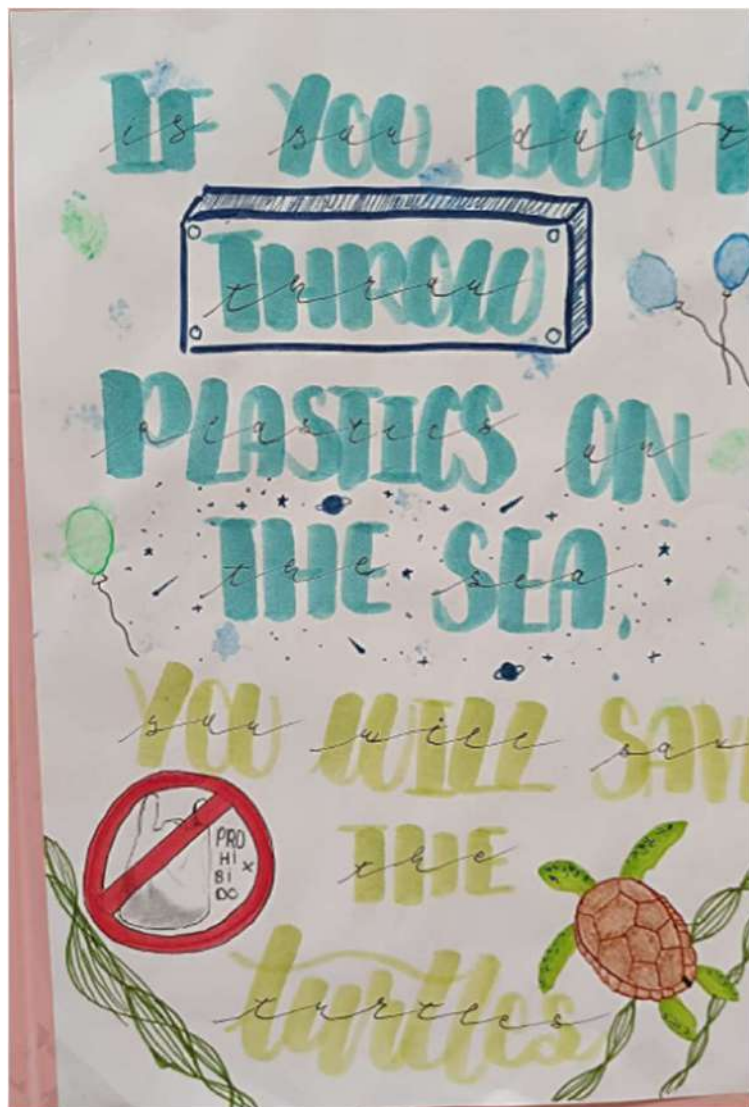
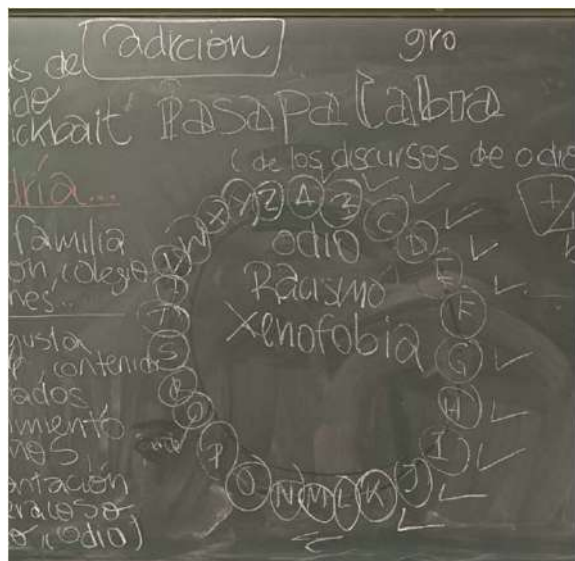
En arte van a hacer un muñeco de planta.

En atención educativa van a ir a recoger basura.

A los de 6ºC les ha venido a grabar la televisión un reportaje sobre Fiction Express. Nuestro colegio es el que más capítulos ha leído de toda España.



INÉS FARGALLO MERINO





- ❖ Compramos más cosas de lo que necesitamos.
- ❖ Si tengo dinero para comprar lo que quiero, me lo compro y no me preocupo de nada más.
- ❖ Nuestro consumo no tiene ninguna consecuencia en el mundo.
- ❖ Es inevitable comprar lo más barato.
- ❖ Al comprar algo no pienso en quién lo ha hecho ese artículo y qué condiciones.
- ❖ Lo que yo piense o haga en mis compras no va a cambiar el mundo.



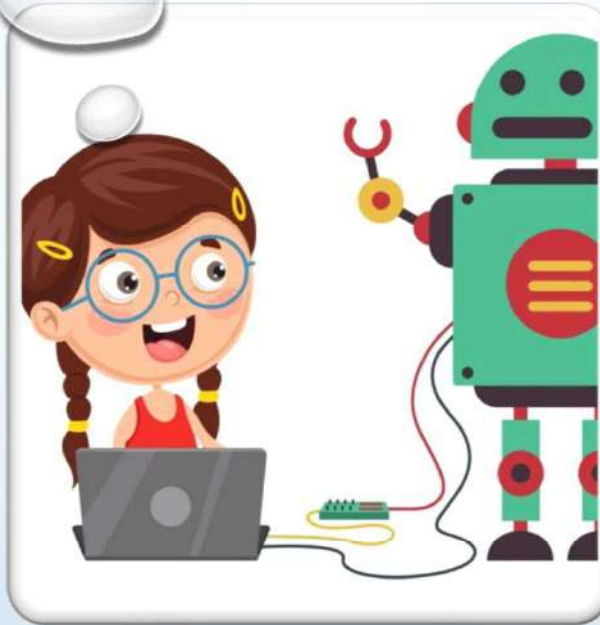

CONSUMO RESPONSABLE

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



COMPRAR LO QUE NECESITAMOS





COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

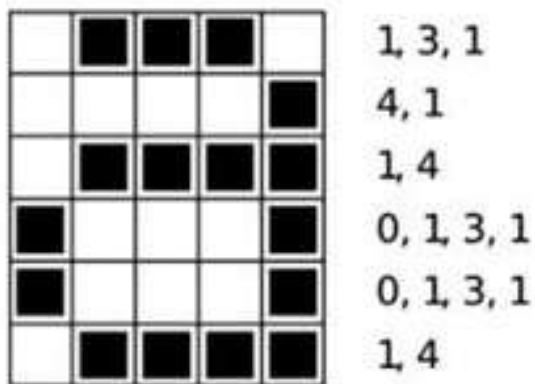
ROBÓTICA

La robótica es la ciencia que une varias ramas de la tecnología con el objetivo de diseñar máquinas programadas para realizar tareas de forma automática o para simular el comportamiento humano o animal. De manera más sencilla, la robótica es la ciencia que estudia el uso, aplicación y la programación de los robots.

En nuestro colegio todas las semanas aprendemos un poquito más. Nuestros profesores se llaman Carlos y Elena. Con Carlos vamos algunos jueves y con Elena los lunes.

Hemos aprendido que los robots solo responden preguntas de sí y no.

Los robots usan un código que solo tiene ceros y unos por lo que se llama binario. Esto es un ejemplo de cómo serían las instrucciones para que un robot hiciera ese dibujo.





También usamos aplicaciones con el ordenador como Scratch, Wedo y Smile and Learn para mandar ordenes sencillas al robot, como por ejemplo que vaya recto, gire y siga las indicaciones para llegar a un lugar que queramos y también para que hable.

A todos los niños de 4º de primaria nos gusta mucho esta actividad.

Este es mi robot Drent, con él practico lo que aprendemos en el colegio.

**DANIELA
VALDIVIESO
PUJANTE**



LA SALA MULTISENSORIAL

La sala multisensorial es donde nos solemos relajar o quitarnos algún peso de encima. Más o menos solemos ir una o dos veces al trimestre.

En la sala de relajación o la sala multisensorial tenemos colchonetas para tumbarnos, también tenemos unos tubos transparentes que tienen agua con burbujas y peces dentro. Siempre hay una voz que nos dice cosas para relajarnos o sentirnos mejor, después nos relajan con instrumentos musicales de relajación o gotas de agua.

Además, tenemos unas lámparas muy relajantes que se llaman de fibra óptica y la otra no es como una lámpara sino como unas luces de colores, parecidas a unas galaxias y con puntitos verdes.

**ANA
CÁCERES
FERNÁNDEZ**





BASURALEZA

El domingo 16 de febrero la AMPA organizó una actividad para limpiar los patios de todos los cursos desde Infantil hasta 6º de primaria. Lo primero que hicieron fue una chocolatada para darnos energía antes de empezar con la limpieza. Recogimos un montón de bolsas de basura. Todos los que recogimos basura nos hicimos una foto con todos los sacos de basura recogidos para mandarla al Ayuntamiento.

También algunos cogieron unas escobas, un vaso de agua y limpiaron los excrementos de palomas. Más tarde hicieron un taller de paraguas con los que la gente no utilizaba.

Son esos que están colgados en el patio. ¡Y AHORA EL PATIO DE 1º Y 2º ESTA SÚPER LIMPIO! A ver, no es que los demás patios no estén limpios, pero como están en un pinar y es más grande, no lo está tanto como el de 1º y 2º pero también han quedado muy limpios.

Gracias a todos los que han contribuido.

JULIA ÁLVAREZ ARENAS





BALONCESTO C.E.I.P. ALONSO BERRUGUETE

¡Hola! Somos Daniela y Lara, y jugamos en el equipo de baloncesto del C.E.I.P. Alonso Berruguete.

Lo que más nos gusta del baloncesto es que no solo entrenamos para mejorar, sino que lo hacemos rodeadas de nuestros amigos, lo que hace todo mucho más divertido. Los entrenamientos los hacemos en el polideportivo que está al lado de nuestro colegio, los martes y jueves de 4 a 5 de la tarde. ¡Y los sábados son nuestros partidos contra otros colegios! Esos momentos son siempre llenos de emoción y ganas de ganar. En nuestro equipo somos 13 niños y niñas, con los entrenadores Claudia y Gonzalo, que siempre nos apoyan y nos enseñan nuevas estrategias. Nos sentimos súper afortunadas de formar parte de este equipo, ¡y estamos muy felices de habernos apuntado!



LARA GALLEGO GALLEGOS



GIMNASIA RÍTMICA

Todos los viernes, al terminar las clases, yo voy a gimnasia rítmica.

De 4 a 6 h de la tarde en el Colegio Alonso Berruguete.

Cuando llego están mis profesoras esperándome, que se llaman: Laura, Cristina y Mar.

Vamos todas las chicas a los vestuarios y nos quitamos los zapatos y hacemos el calentamiento por parejas.

Una vez que ya hemos calentado, nos ponemos a practicar el baile que estamos ensayando para la actuación.

Estoy toda la tarde con el baile.

Cuando llega la hora me pongo las zapatillas y me voy a casa.



LUCÍA GARCÍA HERNÁNDEZ

ATLETISMO

El atletismo es un deporte formado por distintas disciplinas. Tiene su origen en Grecia y se sabe que ya se practicaba en el 776 a. C. A lo largo de su historia han ido cambiando las diferentes disciplinas y normas hasta conocer el atletismo como es hoy.

Las pruebas oficiales de atletismo que corresponden a un campeonato mundial son las carreras, marcha, salto, lanzamientos y pruebas combinadas.

En estas pruebas se compite con el fin de ver quién es el mejor en tiempo, en altura y en distancia. Para ello, es necesario el desarrollo de las capacidades físicas básicas del ser humano y, por lo tanto, es fácil empezar a practicarlo en edades tempranas.

En nuestro cole actualmente podemos practicar atletismo como una actividad extraescolar gracias a Rubén que es el entrenador y al AMPA.

Lo que más me gusta de esta actividad, es cuando nos apoyamos unos a otros, porque hay muchas veces que lo necesitamos.

Además, hacemos muchos juegos super divertidos. Solemos jugar al “comecocos”, a la “cadeneta rota” y, a nuestro juego preferido, “atrapa la bandera”.

También aprendemos a tirar la jabalina, saltamos a ver quién llega más lejos, saltamos vallas pequeñas, nos enseñan a correr bien y algunos fines de semana hacemos competiciones con otros niños que pertenecen a otros colegios.

Rubén, nuestro entrenador, es divertido, agradable, simpático y nos cuida mucho. Cuando vamos a alguna competición nos anima y nos felicita por el trabajo que hemos hecho, aunque no hayamos ganado y siempre nos dice “Si esta vez no sale, la siguiente saldrá”

Esta actividad la hacemos en el patio de 4º, 5º y 6º y a veces en el de infantil.

Nos juntamos los martes y jueves a las 16h, después del comedor y tenemos una camiseta verde, muy chula, con nuestro nombre, para los días que vamos a atletismo en el cole y una de tirantes para las competiciones, además de la sudadera del Alonso Berruguete.

Yo disfruto mucho en esta actividad. Si os gusta correr, saltar y jugar, os podéis apuntar ¡Estoy segura de que lo vamos a pasar muy bien juntos!

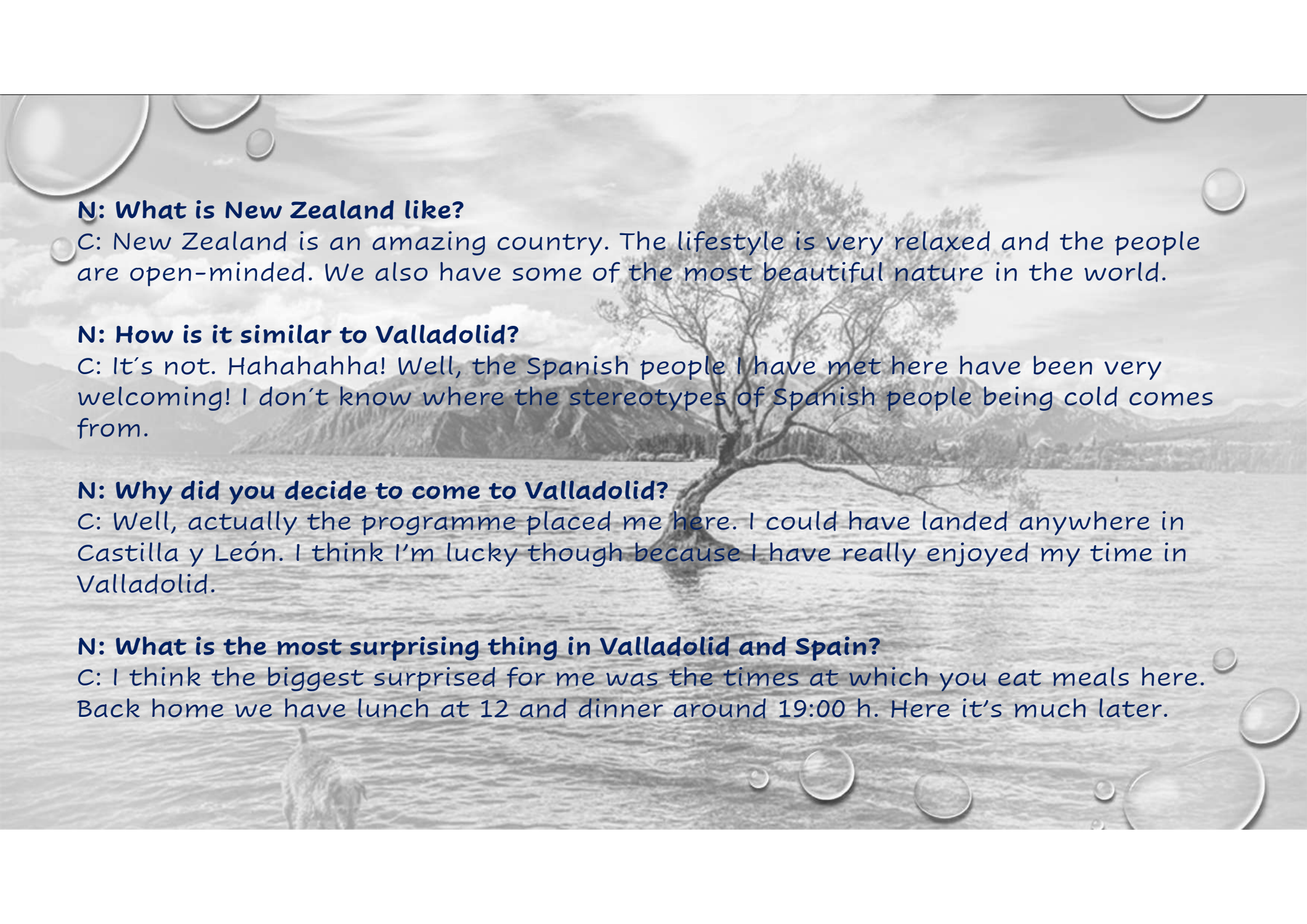


**PAULA
GONZÁLEZ
MARTÍN**



ALL
ABOUT ...

CHRIS



N: What is New Zealand like?

C: New Zealand is an amazing country. The lifestyle is very relaxed and the people are open-minded. We also have some of the most beautiful nature in the world.

N: How is it similar to Valladolid?

C: It's not. Hahahahaha! Well, the Spanish people I have met here have been very welcoming! I don't know where the stereotypes of Spanish people being cold comes from.

N: Why did you decide to come to Valladolid?

C: Well, actually the programme placed me here. I could have landed anywhere in Castilla y León. I think I'm lucky though because I have really enjoyed my time in Valladolid.

N: What is the most surprising thing in Valladolid and Spain?

C: I think the biggest surprised for me was the times at which you eat meals here. Back home we have lunch at 12 and dinner around 19:00 h. Here it's much later.

N: Do you like Spanish food?

C: Yes, I love it. I am a huge carnivore and I think you ,guys, have some of the best meat selections in the world here. The family I am staying with also feeds me really well, so I am grateful for that.

N:What is your favourite food?

C. My favourite food is Roast Lamb. It's made in the oven, similar what you call lechazo here.

N: What is the most typical food in New Zealand?

C: Roast Lamb is quite typical in New Zealand. After all, we have more sheep the people here, hahahah! Barbecues are also common to do with family in summer ,at Christmas time.

N: What do you like in your school and in this one?

C: School es very different! I will keep my answer short. The biggest difference is that over 85% of school require uniform.

N: What do you like in your school?

C: School is super fun in New Zealand. We have a lot of more space so the schools are generally bigger. Most schools also Split kids into houses like in Harry Potter, hahahha! You compete for points in things like sports, performing arts and academics.

N: Is it very different?

C: Well, in my school back home I enjoyed the competitive aspects just mentioned. In high school, we could also choose our own subjects, which was nice.

N: What do you like the most about our school?

C: My favourite thing about Alonso Berruguete is the sense of community. Everyone is so friendly, including students, parents and teachers!

N: What are the most popular sports in New Zealand?

C: Rugby is the most popular sport in New Zealand. It's like a religion to some people. I actually think that football is growing among the newer generation and will overtake rugby in terms of numbers soon, though.

N: What places do you recommend us in your city?

C: I have to recommend Auckland because it's my city. It has a lot of everything, and it's quite big. I would also say if you like beaches, The coromandel. If you like the snow and mountains, Queenstown.

N: Do you miss your Friends and family?

C: Of course I miss my friends and family back home.

I am definitely going to miss the Spanish food, and how cheap beer is here, hahahahah!



NICOLÁS MÍNGUEZ MÉNDEZ



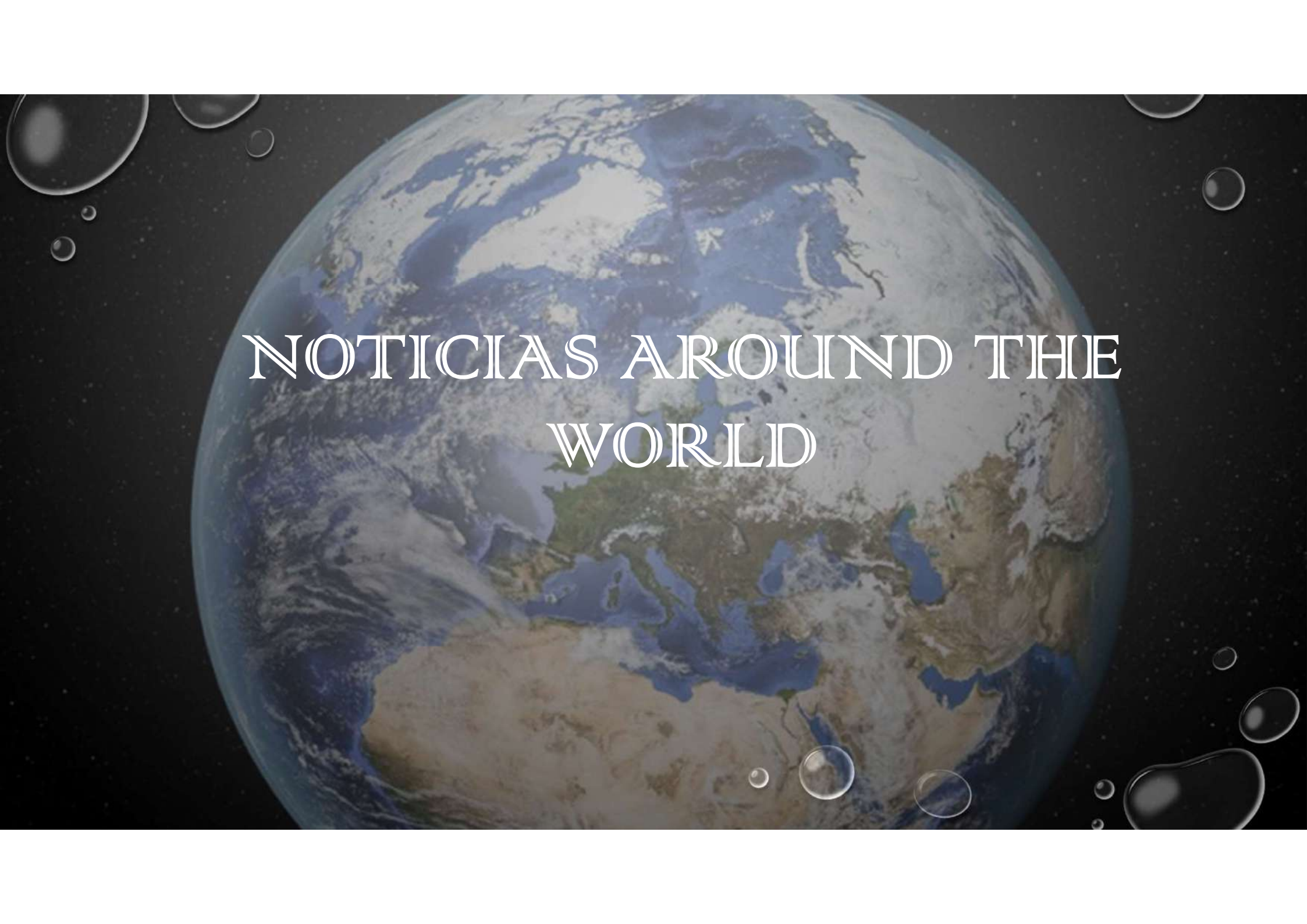
ANTIGUOS
ALUMNOS





- 1.¿Cuál es tu nombre?
- Alejandro.
- 2.¿Cuánto tiempo hace que terminaste el colegio?
-Hace un año.
- 3.¿A qué instituto vas?
- Al Pinarillo.
- 4.¿Qué tal este primer año de instituto?
- Por, ahora bien.
- 5.¿Te ha costado mucho hacer amigos?
-No, porque tengo muchos compañeros del Berruguete.
- 6.¿A qué hora empiezas y terminas las clases?
-Las clases empiezan a las 8:20 y terminan a las 14:10.
- 7.¿Qué echas más de menos del colegio?
-Los profes porque eran muy majos en general.





NOTICIAS AROUND THE WORLD

El asteroide contra la Tierra

El asteroide llamado 2024YR4 fue avistado por primera vez el pasado 27 de diciembre en Chile por el Observatorio de Sauce (Chile)

Tiene un diámetro entre 40 y 90 metros y va a caer en diciembre de 2032.

Tiene probabilidad de 2% de que el asteroide choque contra la Tierra. Debido a su tamaño, si este colisiona en una zona muy poblada, esa zona desaparecería del mapa. Puede destruir una ciudad, aunque no provocaría una catástrofe global.

No se puede prever su órbita y es muy probable que se desvíe de tal forma que la Tierra no esté en su trayectoria.

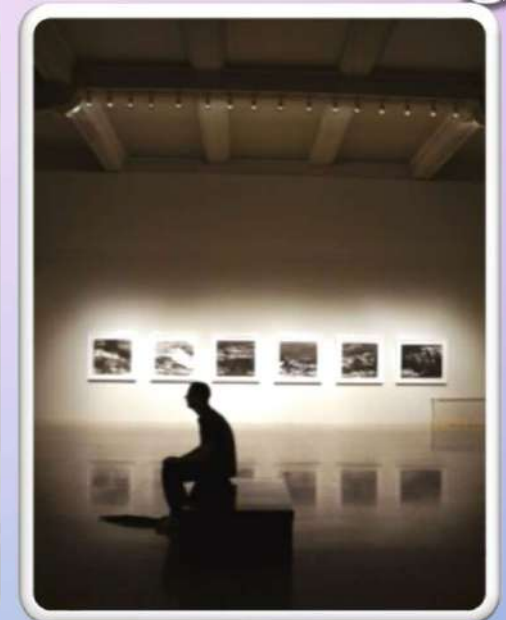
Ahora se está alejando de la Tierra por eso los científicos tienen tres meses para seguir observándolo a través de sus telescopios.

Los expertos piensan que podría caer en el Océano Pacífico Oriental, el norte de Sudamérica, el Océano Atlántico de África, el Mar Árabe y el sur de Asia.



**DANNIEL
ALBA
NIETO**





RECOMENDACIONES

RUTA NATURAL

Nombre: Subida al Monte Buciero

Localización: Santoña (Cantabria)

Dificultad: Media

Longitud: 7 kilómetros

Desnivel: 360 metros

Duración: 4 horas

Fui al monte Buciero con mi familia y con mis amigos. Al principio creía que iba a ser muy fácil pero cuando avancé un poco ya se fue dificultando el camino. El camino empezaba a ser muy escarpado, se veían acantilados y el mar, primero comenzó a haber más arena en el camino luego rocas hasta que parecía que estábamos en un bosque. Hicimos un descanso para almorzar en un lugar llamado la casa de la leña. Creía que no iba a poder subir, pero al final pude. Cuando llegué arriba del todo me acerqué un poco para ver cómo era de alto ¡era súper alto! Me eché para atrás por si acaso. Arriba había una bandera y una cruz y las vistas eran espectaculares. Me comí un bocata de pechuga y comenzamos a bajar. Pensé que sería más fácil bajar que subir, pero no. Tuvimos que bajar con el culo pegado a las rocas para no caer rodando. Cuando bajé ya estaba más tranquilo y los padres nos invitaron a un helado por lo bien que lo habíamos hecho.

¡FUE UN DÍA GENIAL!

DANIEL BLANCO FERNÁNDEZ





MUSEO

Raquel, la profesora de 5 años C, nos ha recomendado el museo Pompidou en París.

Lo que más le gustó de este museo fue la exposición de cuadros enormes que tenían dibujados corazones de muchos colores y las distintas texturas.

Lo que menos le gustó fue que costó muy caro, en este caso 30€.

Ella cambiaría la fachada de fuera por algo más artístico.

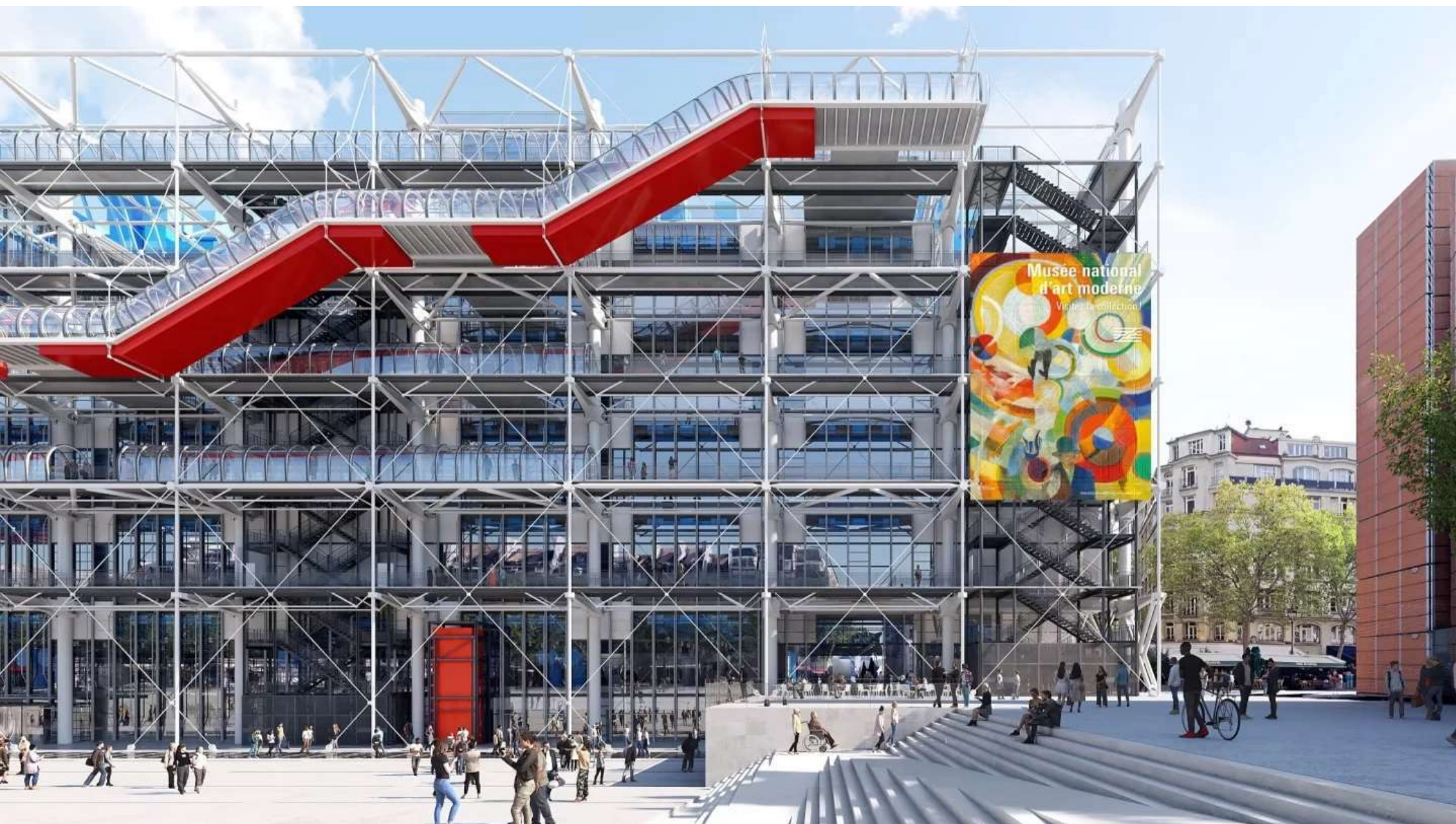
Fue con unas amigas hace 12 años, el 5 de agosto. Fue su favorito por ser arte moderno y loco.

También había mucha variedad de estilos de arte que transmiten alegría, lleno de muchos colores, diversión y hasta te dejan tocar las cosas para experimentar con el arte. Lo que Raquel nos ha querido contar es que es un museo fantástico y nos lo recomienda al cien por cien.

¡SEGURO QUE ES GENIAL!



ELISA HERRERO MARTÍNEZ



JUEGO DE MESA

El Monopoly

¿De qué va el juego?

De comprar todo y quedarte con dinero y hacer perder dinero a los demás.

¿Cómo se prepara?

Se reparte dinero a los concursantes, uno es la banca y puede ser jugador si quiere, se empieza en la línea de salida.

¿Cuándo termina el juego?

Cuando todos, menos un jugador, se queden sin dinero.

¿Cómo es el tablero?

Cuadrado y eterno



**HUGO MANUEL
ROSA HERGUEDAS**

PELÍCULA



Te recomiendo la película de Jumanji.

Da un poquito de miedo, pero es muy guay porque juegan al ajedrez y se mueve sola la pieza. Cuando esta se mueve, los niños aparecen en la selva y también una cabeza de piedra con serpientes. Luego no es de piedra y es de verdad. A lo largo de la historia aparecen muchos animales raros de los que tienen que huir.

Te adjunto una foto para que veas como es.

**ELSA
PÉREZ
SAN JOSÉ**





LIBRO

EL LIBRO QUE VOY A RECOMENDAR ES:

TRATA DE UN NIÑO LLAMADO NELSON QUE ES UN "RARITO" (LLEGA TARDE AL COLE, SE TROPIEZA TODO EL RATO...ETCÉTERA).

PERO AL CUMPLIR DIEZ AÑOS SE TRANSFORMA EN UN NINJA DE REPENTE Y LUCHA CONTRA EL MAL. ME HA GUSTADO PORQUE ES MUY GRACIOSO Y HA SIDO DIVERTIDO. TAMBIÉN TIENE COMBATES MUY GRACIOSOS. SI EMPEZÁIS... ¡NO PODRÉIS PARAR!

EL MALO SE LLAMA DOCTOR KANE, QUE MÁS ADELANTE ACOGE A UNA ARDILLA MALVADA QUE LE AYUDA EN SUS MALVADOS PLANES.

NELSON VIVE CON SU FAMILIA EN UN VERTEDERO. ESTÁN SU MAMÁ, SU ABUELA (ES UNA GRAN INGENIERA QUE INVENTA COSAS CHULAS, POR EJEMPLO, UNA MOCHILA PROPULSORA QUE UTILIZA NELSON PARA ATRAPAR AL DOCTOR KANE QUE VUELA EN UN AVIÓN) Y SU PRIMO KENNY (QUE MÁS ADELANTE ES CHICO H)

EN ESTE LIBRO NELSON INTENTA SALVAR EL MUNDO DE UNAS ARAÑAS GIGANTES QUE QUIEREN DESTRUIR SU CIUDAD Y USA INSECTICIDA PARA DERROTARLAS.

**LOGAN
CARRERA
POZUELO**



El diario de Mike

Yo os recomiendo este libro porque para mí el libro es muy divertido. Tiene muchas historias divertidas y el libro va de un perro que habla y una persona que le cuida. El perro se llama Mikecrack pero le llaman Mike. Hace muchas, pero muchas trastadas. El humano se llama Trollino pero se dice trolino. Hay dos personajes más: una gata, que se llama Akela y, otra chica que se llama Robin.



**GUILLERMO
COBOS JUSTE**





SEE YOU SOON!!!