

EDUCACIÓN | CEIP Alonso Berruete

D.V. / VALLADOLID

El Alonso Berruete echó a andar en 1980, durante los primeros años de expansión de Valladolid hacia el sur, dando servicio a los vecinos del barrio de La Rubia. Aunque en los cuatro primeros cursos solo se ofertaban estudios de la primitiva EGB (Educación General Básica), en 1984 se 'absorbe' ya a Juan de Juni, encargado de Preescolar (la actual Educación Infantil). Y fue al curso siguiente cuando Narciso Carreras asumió la Dirección del centro, cargo que desempeñó a lo largo de 22 años y del que no cesó hasta su jubilación, en 2007.

Con la renovación del equipo directivo, el Alonso Berruete da un paso hacia el futuro y también se renueva con la creación de una sección bilingüe en Inglés, con la ampliación (curso 2009/10) del edificio de Educación Infantil, con la puesta en marcha en el 2010/11 de las aulas digitales de Red XXI para 5º y 6º de Educación Primaria, con el estreno (el día 22 de abril de 2013) de la biblioteca del centro ('Alonsete') y ya en el 2013/2014 con la inclusión del francés como segunda lengua extranjera en el Tercer Ciclo de Primaria.

Es un centro que apuesta por una educación inclusiva, «donde no se excluye a nadie y que está abierta a todo niño o niña que quiera entrar en el centro», según detalla Pablo Calvo, el director del Alonso Berruete, que defiende que «la riqueza de esta educación pública se halla en esa apertura a cualquier tipo de persona». Este colegio también cree que la mejor educación es la «cooperativa», por lo que se «pretende buscar entre su familia educativa actividades cooperativas, una educación no competitiva, sino colaborativa y con una tarea en común y en equipo que favorece el futuro de una sociedad de unidad», detalla el propio Pablo Calvo.

En la misma línea, el director del Alonso Berruete defiende una educación «democrática», en la que se ponderen «todos los valores de respeto, convivencia...» y se esté «abierto a todas las ideas de todos los estamentos de la comunidad educativa, instituciones, familias, profesorado, colaboradores y alumnado».



Alumnos del CEIP Alonso Berruete posan para 'El Día de Valladolid'. / FOTOS: J. TAJES

La alegría de ir al cole

EL ESCANER

► **Titularidad:** Pública.

► **Año de fundación:** 1980.

► **Oferta educativa:** Educación Infantil y Primaria, con jornada continua de 9.00 a 14.00 horas.

► **Dirección:** Camino Viejo de Simancas, número 21 (La Rubia).

► **Teléfono:** 983 457 348/350.

► **Fax:** 983 457 348.

► **E-Mail:** 47006089@educa.jcyl.es

► **Página web:** <http://ceipalonsoberruete.centros.educa.jcyl.es>

► **Alumnos:** 671.

► **Profesores:** 43.

► **Personal no docente:** 2.

► **Equipos colab. en servicio:** 30.

► **Equipos de atención temprana:** Orientadora infantil, Maestra de Audición y Lenguaje y Responsable de Servicios a la Comunidad.

► **Equipos Orientación (Primaria):**

Orientadora y Responsable de Servicios a la Comunidad, Maestra Pedagoga Terapéutica y Audición y Lenguaje.

► **Idiomas:** Inglés y Sección Bilingüe en lengua inglesa. Tercer idioma de Francés en el Tercer Ciclo.

► **Informática:** Dos aulas específicas, con 45 puestos; laboratorio de Idiomas con PDI y 14 puestos; seis aulas de Red XXI con Pizarra Digital Interactiva; portátil profesor y miniprojetor para todos los alumnos (160); cinco Aulas Polivalentes con PDI; y todas las aulas de Educación Infantil con Pizarra Digital.

► **Servicios:** Madrugadores, cocina propia y Comedor Escolar, Transporte Escolar, Actividades Creativas, Deportivas, Culturales, Informáticas...

La educación en este colegio es también «abierta», porque no se quiere «poner muros, ni puertas que cierren una educación y aprendizaje en libertad». «Es importante que niños y niñas se sientan libres para ser personas dueñas del día a día», explica Calvo.

Otra de los fundamentos del CEIP Alonso Berruete es buscar una educación «competencial», buscando que «el alumnado sea competente a lo hora de tomar decisiones y en cada uno de los apartados de su vida» para lo cual «es importante mejorar sus inteligencias múltiples, que le haga madurar en todos sus aspectos intelectuales y de vivencia».

También quieren una educación «inteligente e interiorizada», ya que su director defiende que «es importante que todos sus conocimientos adquiridos entren a formar parte de su vida, y todo ello sea interiorizado por los alum-

nos, por lo que se intenta que los aprendizajes sean emocionales».

Y el último aspecto que destaca Calvo es que la educación de este colegio es «alegre». «En el Alonso Berruete queremos que todos los niños y niñas vayan contentos al cole, que la alegría de ir cada día al centro sea uno de los elementos motivadores de su estancia en cole».

LAS FAMILIAS. Para el Alonso Berruete, las familias son «el apartado más importante del centro, sin ellas» -según defiende Pablo Calvo- «no tendría nada sentido». «A través de su participación directa en el centro ('Familias en el Cole', colaboración en actividades complementarias y fiestas del colegio y en su organización) o a través del AMPA Alonso Berruete, con reuniones, charlas o talleres y en la participación en el Consejo Escolar».

En estrecha unión al papel de los padres, el colegio y su profesorado está en constante formación y renovación, «atento a las corrientes educativas y a mantener una formación constante para realizar una educación pionera». «Desde siempre el centro se ha preocupado de que el profesorado fuera mejoran-

«El centro se ha preocupado de que el profesorado fuese mejorando su calidad educativa»

do su calidad formativa en aras a la mejora educativa del alumnado». «Es importante resaltar que el colegio posee medios y material importante para lograr los objetivos propuestos, al igual que con un profesorado cualificado para superar con éxito la maravillosa aventura de la educación de niños y niñas, donde no podemos permitirnos el mas mínimo abandono ni relax», concluye.

Cuando aprender es mucho más que ir a clase

D.V. / VALLADOLID

El director del Alonso Berruete sostiene que «la formación de los niños y niñas del centro, no sólo se fundamenta en alcanzar las competencias básicas, en mejorar sus inteligencias múltiples» y, por ello, no se olvida ninguna de las ocho áreas básicas, pero «se hace hincapié también en cuatro puntos claves para una buena educación en este momento y en el contexto actual»: cultura general, idiomas, nuevas tecnologías y una adecuada convivencia.

Pablo Calvo recuerda la «importancia» de «alcanzar un buen número de conocimientos significativos en todas las materias», así como de «conseguir un alto grado competencial en el uso de las lenguas, a través de la sección bilingüe en Lengua Inglesa y el proyecto de Francés en Tercer Ciclo». Pero Calvo también defiende la importancia de «la competencia necesaria para moverse en un mundo digital, con la idea que sea una formación para abrirse, nunca para encerrarse en sí mismos», según puntualiza el director del CEIP Alonso Berruete, que pone un último aspecto: la convivencia. «Alcanzar una extraordinaria convivencia, una buena competencia social que posibilite a esta futura generación vivir en una sociedad de valores democráticos y de integración social y afectiva; convivencia que debe ser alegre y satisfactoria», detalla.

Pablo Calvo enfatiza además en lo trascendente que es que todo esto comience desde el primer curso de Educación Infantil: «El

comienzo de la andadura de la educación en el colegio, a los tres años, es un punto esencial. Los niños y niñas tienen que acoger al centro como algo propio, como algo de su vida afectiva con componentes alegres y satisfactorios. Todo el transcurrir por la Educación Infantil está lleno de momentos activos, participativos y cooperativos con sus compañeros, compañeras y maestras», explica el director.

«**'TICALOTODO'**. «Con el método 'tocalotodo' se pretende que el alumnado manipule lo mas posible, que interiorice gracias a ese contacto todo aquello que le va haciendo madurar de acuerdo con sus pocos años», detalla.

«Desde esa asamblea acogedora se pretende que comience en una situación tranquila, relajada y que cada momento del día le lleve al conocimiento del mundo que vive, de una forma sencilla y sentida. Las muchas actividades que se llevan a cabo en sus aulas, en las instalaciones del centro hacen que para ellos el CEIP Alonso Berruete sea interiorizado como su colegio alegre, su espacio divertido, donde están sus amigos y amiguitas, y donde día a día aprende muchas cosas», añade Pablo Calvo en declaraciones a *El Día de Valladolid*.

Pero en el Alonso Berruete, la formación se acompaña de «un gran número de actividades complementarias y extraescolares» para hacer de la educación «una situación agradable».



El Alonso Berruete está en el número 21 del Camino Viejo de Simancas. / J. TAJES

«De ahí que las salidas semanales a Aulas Activas, a la naturaleza, las visitas a museos, bibliotecas, conciertos, teatros, lugares emblemáticos de la ciudad o naturales, granjas escuelas, parques, forma parte importantísima de la formación de los alumnos y alumnas del colegio», explica el director de este colegio de La Rubia.

POLICÍA A CABALLO. «También dentro de las instalaciones del centro se llevan a cabo otro tipo de actividades: semanas culturales, cuentacuentos, educación vial, proyecciones, teatros, días se-

ñalados (otoño, constitución, día de la paz y no violencia, carnaval, día del libro, Castilla y León, Despedida de Infantil y Primaria...), completa Calvo. Una de las últimas, la visita del Subgrupo de Caballería de la Policía Local. La primera que hace este equipo de seguridad ciudadana de reciente creación en el Ayuntamiento de la capital.

«Todo ello ha producido en el alumnado una maduración interiorizadora que le ha permitido conseguir una cultura mayor con actividades y vivencias alegres y motivadoras», enfatiza Calvo.

